

Приложение №2  
к ООП СОО МБОУ СОШ с. Андриановичи  
(утверждена приказом директора  
МБОУ СОШ с. Андриановичи  
№ 97-од от 31.08.2023 г.)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Андриановичи**

**среднее общее образование**

п. Ларьковка, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2.Направления воспитания.....	4
1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	8
2.1.Уклад общеобразовательной организации .....	8
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	22
3.1. Кадровое обеспечение .....	22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	23
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	23
3.4. Система поощрения успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся .....	23
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	25
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	27

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ООП СОО МБОУ СОШ с. Андриановичи (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ с.Андраниовичи;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ с.Андраниовичи, в том числе Совета школы, Общего собрания работников и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ СОШ с. Андриановичи внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

### **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с. Андриановичи определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с. Андриановичи планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

**Цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ с. Андриановичи на уровне среднего общего образования:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ с. Андриановичи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с. Андриановичи планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ с. Андриановичи по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС ОOO.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

	<p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа и России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помочь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправлении), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<b>Патриотическое</b>	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<b>Духовно-нравственное</b>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа,</p>

	российского общества, устойчивый интерес к чтению.
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмыслия собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>

Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ СОШ с. Андриановичи. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ СОШ с. Андриановичи удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ СОШ с. Андриановичи и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

#### Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ СОШ с. Андриановичи

Первая школа в селе Андриановичи появилась в 1886 году, но к началу учебного года она была не достроена и занятия проводились в большом крестьянском доме. Первый учитель был священник Нистифор родом из Богословска.

В 1900 году было выстроено новое более вместительное здание, но школа по-прежнему оставалась 3-летней, и не многим ребятам, чьи родители могли дать своим детям образование, приходилось ездить в город Надеждинск (ныне Серов).

В 1930 г. в селе Андриановичи был организован колхоз и одним из первых вопросов, который обсуждали колхозники на общем собрании, был вопрос о строительстве школы-семилетки. Руководство строительством было поручено братьям Ивану Николаевичу и Викентию Николаевичу Есаулковым.

В 1932 году была открыта школа-семилетка (двухэтажное здание).

В 1939 году Андриановская школа стала средней.

В 1942 был открыт филиал школы (1-2 классы) на Ларьковке, но и он уже не удовлетворял спросу населения, так как число учащихся увеличилось за счет расширения Ларьковского лесопункта. Появились параллельные классы.

С 1957 года начали ставить вопрос о строительстве новой школы, т.к. ветхое здание школы в селе Андриановичи не вмещало всех учеников.

Письма в Министерство Лесной Промышленности, письма-просьбы с общих родительских собраний, вплоть до ЦК КПСС в течение 5-6 лет – вот нелегкий путь к получению разрешения на строительство школы на средства Андриановского леспромхоза.

Большую помощь в строительстве новой школы оказали ученики 10 класса, они работали все лето.

1 сентября 1966 года новое здание Андриановской средней школы распахнуло свои двери ребят.

1 сентября 2021 года открыт Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Большой вклад в развитие образовательной организации внесли директора, руководившие школой в разное время: Петров Федор Федорович (директор школы-семилетки), Сивков Леонид Иванович, Казаринов Александр Кириллович, Братилов Василий Леонтьевич, Моисеева Таисия Сергеевна (при ней построили новое здание средней школы в 1966г.), Еремеев Михаил Данилович (в 1970 г. построено здание начальной школы), Есаулкова Надежда Константиновна, Колесник Мария Федоровна, Йщук Татьяна Павловна, Бабина Ирина Сергеевна, Крутицкая Елена Александровна. Более 10 лет руководит школой Гордеева Ирина Георгиевна (при ней открыт Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»).

МБОУ СОШ с. Андриановичи расположено в центре поселка Ларьковка. В 55 километрах от села находится районный центр - город Серов. Школа имеет 3 филиала: филиал МБОУ СОШ с. Андриановичи – СОШ п. Марсаты, филиал МБОУ СОШ с. Андриановичи – д/сад №17 «Тополек», филиал МБОУ СОШ с. Андриановичи – д/сад №29 «Жаворонок». Средняя численность обучающихся МБОУ СОШ с. Андриановичи и филиала СОШ п. Марсаты составляет 177 человек. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жителей поселка. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;

– социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, есть дети, состоящие на различных видах учета.

Большая часть обучающихся – это дети из многодетных и малообеспеченных семей.

В школе созданы условия в части материально-технической базы: оборудованы просторные учебные кабинеты школьной мебелью, техническими и электронными средствами обучения. Источником положительного влияния на детей является администрация школы, педагоги, которые грамотно организуют образовательный процесс, обеспечивающий качественную образовательную деятельность на всех уровнях образования.

Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры, а также родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребенка.

Через дорогу от школы, в 150 метрах, расположены: Дом Культуры с. Андриановичи, Спортивный комплекс п. Ларьковка, здание Территориального отдела п. Ларьковка. В здании

Дома культуры с. Андриановичи находится Сельская библиотека. Сельская библиотека в истекшем учебном году регулярно проводила библиотечные уроки для учеников нашей школы.

На 2023/24 учебный год школа заключила социальное партнерство со Спортивным комплексом п. Ларьковка.

Цель МБОУ СОШ с. Андриановичи в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ с. Андриановичи:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Наиболее значимыми традиционными делами**, событиями, мероприятиями в МБОУ СОШ с. Андриановичи, которые составляют основу воспитательной системы являются:

• Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные, творческие и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы):

- День Учителя и День самоуправления в школе (старшеклассники организуют поздравление учителей на общешкольной линейке, учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, конкурсные программы в Осенние праздники, Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, торжественные линейки, посвященные «Дню знаний», «Последний звонок» и др.;

- конкурс строя и песни – показательный смотр, который готовится ко Дню защитника Отечества;

- фестиваль патриотической песни (смотр инсценированной военной песни, а также песен, направленных на патриотическое воспитание школьников);

- участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Письмо солдату» и т.д.;

- общешкольные линейки, поднятие Государственного флага Российской Федерации.

• Торжественные церемонии, символизирующие приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника:

- «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в читатели».

• Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года грамотами обучающихся, победивших в школьном конкурсе «Мы-соревнуемся!», а также классы, победившие в конкурсе «Лучший класс года»;

- награждение обучающихся по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами на торжественном мероприятии «Парад успехов».

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Реализуемые школьные проекты за последние годы: Уральская инженерная школа; Социально-педагогический проект «Будь здоров!»; Безопасность жизнедеятельности (работа школьных отрядов ЮИД, ДЮП).

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МБОУ СОШ с. Андриановичи принимает участие:

1. Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее».
2. Школьный спортивный клуб.
3. Школьный театр.

**Символика МБОУ СОШ с. Андриановичи:** герб и флаг школы. Герб МБОУ СОШ с. Андриановичи представляет собой круг. Фон герба имеет зеленую окраску с окантовкой золотого цвета. Зеленый цвет – символ надежды, радости и изобилия; отражает экологическую направленность деятельности школы. Окантовка золотого цвета символизирует смиление и справедливость, великодушие и милосердие, позитивный настрой к процессу обучения и воспитания. В центре герба раскрытая книга – символ просвещения, знания, света, мудрости. Слева — перо, выражает стремление быть разумным человеком. Справа за книгой находится глобус – символ широты кругозора. Над книгой по центру – название школы красного цвета. Красный символизирует справедливость, мужество, храбрость, отвагу, доблесть, силу и благородство.

Флаг МБОУ СОШ с. Андриановичи представляет собой прямоугольное полотнище размером 90 × 130 см, прикрепляемое к древку. Полотнище флага зеленого цвета. Сверху и снизу имеет золотую окантовку (символика цветов описана выше). В центре полотнища открытая книга, страницы которой светятся. Справа рядом с книгой стоит глобус. Название школы указано красным цветом.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

В 2021 – 2022 учебном году в школе начал функционировать Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». За время его работы школа принимала участие в региональных и Всероссийских конкурсах.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призывы школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

**Нормы этикета обучающихся МБОУ СОШ с. Андриановичи:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внимально, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На переменах не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ СОШ с. Андриановичи представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеклассная деятельность и дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-пространственная среда», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство» и вариативных модулей: «Школьный спортивный клуб», «Детские общественные объединения». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ СОШ с. Андриановичи.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселка;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в

- целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
  - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
  - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеклассическая деятельность и дополнительное образование»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Зеленая лаборатория» «Юный биолог», «Основы информационной грамотности», «Финансовая грамотность», «Мир информатики»;
- курс профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»;
- курс оздоровительной и спортивной направленности: «Спортивные игры».

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами МБОУ СОШ с. Андриановичи;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в МБОУ СОШ с. Андриановичи, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России,

- региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
  - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
  - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
  - разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
  - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
  - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
  - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
  - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
  - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
  - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
  - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ СОШ с. Андриановичи эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба предусматривает:

- комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.
- воспитание у детей навыков здорового образа жизни,
- развитие склонностей и задатков к различным видам спорта,
- совершенствование двигательных навыков, профилактику наиболее распространенных заболеваний.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как

участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МОУ ООШ с.Андраниновичи действуют следующие основные детские объединения:

- РДМ «Движение первых»;
- отряд «Дорожный патруль»;
- Дружина юных пожарных «Дозор».

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

В данном подразделе представлены решения МБОУ СОШ с. Андриановичи в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ СОШ с. Андриановичи – 32 человека основных педагогических работников, из них 50 процентов имеют высшее педагогическое образование, 15 процента имеют первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 27 классных руководителей.

Регулярно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники ТКДН и ЗП г. Серова, инспектора ПДН, участковый, инструктор-методист Спортивного комплекса п.Ларьковка.

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ с. Андриановичи обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.

- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПППК.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://andrsosh.uralschool.ru/sveden/document>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне СОО обучающиеся с ОВЗ отсутствуют.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

#### **Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ СОШ с. Андриановичи**

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся два раза в год (по полугодиям) по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

### **Форма организации системы поощрений проявлениями активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ СОШ с. Андриановичи**

В МБОУ СОШ с. Андриановичи система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Класс года»;
- «Лидер года»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и совет старшеклассников школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

### **Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ СОШ с. Андриановичи**

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

### **Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МБОУ СОШ с. Андриановичи:**

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МБОУ СОШ с. Андриановичи практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ СОШ с. Андриановичи осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МБОУ СОШ с. Андриановичи, целям, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ с. Андриановичи**

Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ с. Андриановичи осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

**Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета старшеклассников.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ СОШ с. Андриановичи будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в течение учебного год. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБОУ СОШ с. Андриановичи основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

2024 г. - Год семьи; 300-летия российской науки  
2025г. - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

**2025г. – Год защитника Отечества, 100-летие Международного детского центра «Артек»**

**Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению и осознанному выбору профессии**

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в школе и классных коллективах.
2. Воспитывать сознательное отношение к образованию, труду, осознанному выбору профессии.
3. Выявлять и развивать креативные способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций, совместной творческой деятельности педагогов и учащихся.
4. Продолжить работу по формированию у школьника гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
5. Продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
6. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактику социально опасных явлений, правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовное и нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое и экологическое воспитание
- Ценности научного познания

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**Инвариантные модули:**

- 1.Модуль «Основные школьные дела»
- 2.Модуль «Классное руководство»
- 3.Модуль «Урочная деятельность»
- 4.Модуль «Внеклассическая деятельность и дополнительное образование»
- 5.Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 6.Модуль «Взаимодействие родителями («законными представителями»)
- 7.Модуль «Организация предметно-

пространственной среды»

8.Модуль «Самоуправление»  
9.Модуль «Профилактика и безопасность»

10. Модуль «Профориентация»

11.Модуль «Социальное партнерство»

**Вариативные модули:**

12. Модуль «Школьный спортивный клуб»
- 13.Модуль «Детские общественные объединения»

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с. Андриановичи  
на 2024 - 2025 учебный год**

Среднее общее образование			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Сентябрь 2024</b> <b>Месячник «Внимание - дети!» (по отдельному плану)</b>			
Торжественная линейка, посвящённая <b>Дню знаний</b> . Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека».	10-11 классы	02.09.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма <b>«Внимание-дети!»</b>	10-11 классы	02.09.-30.09	Педагог-организатор ОБЖ классные руководители
<b>День солидарности в борьбе с терроризмом:</b> - общешкольная линейка «Люди мира на минуту встаньте!»; - классные часы «Трагедия в Беслане – наша общая боль»; - просмотр и обсуждение с обучающимися видеороликов (на уроках ОБЖ) на темы: - «Терроризм без маски»; - «Как вести себя во время теракта»; - «Профилактика и предупреждение терроризма и экстремизма»	10-11 классы	03.09. 03.09-06.09 03.09-06.09	Педагог-организатор ОБЖ классные руководители
<b>День здоровья:</b> - Уроки здоровья «Азбука здоровья»; - спортивные соревнования. «Путешествие в страну здоровья»	10-11 классы	06.09 в 9ч. 00 мин.	Педагог-организатор ОБЖ Учителя физ.культуры классные руководители
Выставка композиций из природных материалов «Осень- чудная пора!»	10-11 классы	16.09-20.09	Классные руководители
Единый день профилактики правонарушений. Беседы на классных часах: «Я – ученик. Мой внешний вид и правила поведения в школе»	10-11 классы	20.09	Классные руководители 10-11 классов
Вечер туристической песни, <b>посвященный Дню туризма</b> .	10-11 классы	29.09	Педагог-организатор
Экологический субботник «Чистая планета»	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
Подготовка ко Дню учителя	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор
Всероссийский урок, посвященный Году семьи «Роль семьи в жизни человека»	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители

Октябрь 2024 Неделя экологических знаний (по отдельному плану)				
День гражданской обороны (04 октября) подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях	10-11 классы	04.10	Педагог-организатор ОБЖ	
Поздравительная акция, посвященная <b>Международному дню пожилых людей «С любовью в сердце»</b> (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах)	10-11 классы	до 04.10	Педагог-организатор, Классные руководители 10-11 классов	
<b>День учителя.</b> День самоуправления	10-11 классы	04.10	Педагог-организатор Классный руководитель 11 класса	
<b>Всероссийский день чтения.</b> Акция «Читаем всей семьей»	10-11 классы	09.10	Педагог-библиотекарь Классные руководители 10-11 классов	
Беседа с обучающимися «Как создать крепкую семью», посвященная Всероссийскому <b>Дню отца</b> (в рамках курса «Разговоры о важном»)	10-11 классы	Согласно программе ВУД	Классные руководители	
Фотовыставка, посвященная Всероссийскому <b>Дню отца</b>	10-11 классы	11.10- 18.10	Педагог-организатор Классные руководители	
<b>200 лет со дня рождения</b> русского поэта <b>И.С. Никитина</b> (1824-1861). Виртуальное путешествие	10-11 классы	11.09	Педагог-библиотекарь	
<b>«Осенний бал», дискотека в костюмах</b>	10-11 классы	27.10	Педагог-организатор Совет старшеклассников	
Конкурс творческих работ, посвященный <b>Году семьи «Моя родословная»</b>	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор Классные руководители	
Ноябрь 2024 Декадник профилактики правонарушений (по отдельному плану)				
Беседы с обучающимися в честь Государственного праздника РФ <b>День народного Единства «Гостеприимная Россия»</b> (в рамках курса «Разговоры о важном»)	10-11 классы	Согласно программе ВУД	Классные руководители	
Экологическая игра «Энергосбережение – верное решение»	10-11 классы	06.11- 10.11	Педагог-организатор	
Мероприятия ко Дню толерантности (по отдельному плану)	10-11 классы	16.11	Педагог-организатор	
Мероприятия, посвященные <b>Дню матери</b> в России: - поздравительный плакат «Говорите мамам нежные слова»; - праздничный концерт «Единственной маме на свете»	10-11 классы	11.11- 19.11 22.11	Педагог-организатор Классные руководители	
Декабрь 2024 Декадник, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)				
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	10-11 классы	20.12	Педагог-организатор	
Показ видеоролика «День неизвестного солдата»	10-11 классы	01.12	Педагог-организатор	

Показ видеоролика «Великие люди с ограниченными возможностями», посвященный <b>Международному дню инвалидов</b>	10-11 классы	04.12	Педагог-организатор
Познавательная беседа, посвященная <b>Дню волонтера "Миссия - милосердие"</b> (в рамках курса «Разговоры о важном»)	10-11 классы	Согласно программе ВУД	Классные руководители
Акция 10 000 добрых дел в один день, посвященная <b>Дню добровольца (волонтера) в России</b>	10-11 классы	05.12	Педагог-организатор, классные руководители
Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, посвященные <b>Дню героев Отечества</b> (в рамках курса «Разговоры о важном»)	10-11 классы	Согласно программе ВУД	Классные руководители
<b>Мастерская Деда Мороза:</b> - конкурс «Лучший новогодний кабинет»; - конкурс плакатов; - конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказка к нам приходит»; - конкурс «Лучший оформитель школы к Новому году».	10-11 классы	04.12-15.12	Педагог-организатор Классные руководители
Праздничная программа «Время новогодних чудес» и школьная дискотека.	10-11 классы	27.12	Администрация школы Педагог-организатор Классные руководители

**Январь 2025**  
**Неделя борьбы с вредными привычками (по отдельному плану)**

Общешкольная линейка – подведение итогов 1 полугодия	10-11 классы	15.01	Администрация школы, Педагог-организатор Классные руководители
Беседы с обучающимися, посвященные <b>Дню российской печати</b> (в рамках курса «Разговоры о важном»)	10-11 классы	13.01	Классные руководители
Конкурс фоторабот «По волнам нашей памяти»	10-11 классы	22.01-31.01	Педагог-организатор Классные руководители
Познавательная беседа, посвященная <b>Дню российского студенчества</b>	10-11 классы	26.01	Педагог-организатор Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Квест-игра, посвященная снятию блокады Ленинграда	10-11 классы	Согласно программе ВУД	Педагог-организатор
Подготовка к вечеру встречи выпускников	10-11 классы	В течение месяца	Администрация школы Педагог-организатор Классные руководители

**Февраль 2025**  
**Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану)**

Вечер встречи выпускников	10-11 классы	03.02	Администрация школы Педагог-организатор
<b>День гражданской авиации.</b> Беседы, просмотр видеофрагментов «Гражданская авиация России» (в рамках курса «Разговоры о важном»)	10-11 классы	Согласно программе ВУД	Классные руководители
Беседы, посвященные <b>280 - летию со дня рождения русского адмирала Ф.Ф. Ушакова</b> (1745-1817) «Что значит служить Отечеству?» (в рамках курса «Разговоры о важном»)	10-11 классы	Согласно программе ВУД	Классные руководители

Смотр строя и песни, посвященный <b>Дню защитника Отечества</b>	10-11 классы	21.02	Учителя физической культуры Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток с Днём защитника Отечества для участников СВО	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители
Интерактивная викторина "Сталинградская битва"	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор

### Март 2025

**Неделя весны и красоты (по отдельному плану)**

**Декадник «Дорога и дети» (по отдельному плану)**

Виртуальное поздравление «Самым милым и любимым». Беседы, посвященные <b>Международному женскому дню</b> (в рамках курса «Разговоры о важном»)	10-11 классы	06.03	Педагог-организатор
Конкурсная программа «ФевроМарт»	10-11 классы	15.05	Педагог-организатор
Выставка стенгазет «Эхо войны в сердце каждой семьи»	10-11 классы	17.03 - 21.03	Педагог-организатор
Беседы, посвященные <b>Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией</b> . «100-летие Артека» (в рамках курса «Разговоры о важном»)	10-11 классы	Согласно программе ВУД	Классные руководители
Интеллектуальная викторина «Крым – это Россия»	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор
Развлекательная программа для учащихся, посвященная <b>Всемирному дню театра</b>	10-11 классы	27.03	Педагог дополнительного образования

### Апрель 2025

**Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану)**

<b>День космонавтики:</b> - Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов «Герои космической отрасли» (в рамках курса «Разговоры о важном»);	10-11 классы	Согласно программе ВУД	Классные руководители
<b>День работников скорой помощи.</b> Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов «Медицина России» (в рамках курса «Разговоры о важном»);	10-11 классы	Согласно программе ВУД	Классные руководители
Показ видеороликов «Международный день освобождения узников фашистских лагерей»	10-11 классы	11.04	Педагог-организатор
Экологическая игра-викторина «Думай позелёному»	10-11 классы	25.04	Педагог-организатор
Выставка творческих работ «Творцам Победы посвящается», посвященная <b>Дню Победы</b>	10-11 классы	24.04-05.05	Педагог-организатор Классные руководители
<b>Акция «Весенняя неделя добра»</b> - операция «Книжкина больница»; - акция «Добрая зарядка»; - акция «Подари улыбку»; - изготовление стенгазеты «День донора»	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители
Объектовая тренировка «День защиты детей»	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор ОБЖ
Экологический субботник «Зеленая весна»	10-11 классы	В течение	Классные руководители

		месяца	
<b>Май 2024</b>			
<b>Неделя патриотического воспитания (по отдельному плану)</b>			
Праздник весны и труда. Беседы, просмотр видеофрагментов «Что такое успех?»	10-11 классы	Согласно программе ВУД	Классные руководители
Фото - выставка «Подвигом славны твои земляки»	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители
185 лет со дня рождения русского композитора П.И. Чайковского (1840-1893). Беседа с обучающимися «Служение творчеством. Зачем людям искусство?» (в рамках курса «Разговоры о важном»);	10-11 классы	Согласно программе ВУД	Классные руководители
Акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы	10-11 классы	04.05-09.05	Классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Поступь Победы»	10-11 классы	07.05	Педагог-организатор
Классные часы, посвященные Дню Победы «Фронтовыми дорогами», торжественная линейка «Славной победе посвящается»	10-11 классы	08.05	Классные руководители
Неделя «Белой черемухи» (плакаты, портреты выпускников, интервью)	10-11 классы	13.05-17.05	Педагог-организатор Классные руководители
День детских общественных организаций России. Беседы «Жизнь в движении» (в рамках курса «Разговоры о важном»)	10-11 классы	Согласно программе ВУД	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11 классы	22.05	Педагог-организатор
Общешкольная линейка подведение итогов за 2024-2025 учебный год	10-11 классы	21.05	Педагог-организатор
Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	10-11 классы	Последняя учебная неделя	Классные руководители
<b>Июнь 2025</b>			
Работа лагеря с дневным пребыванием детей, трудовой бригады		июнь	Начальник ЛОУ, руководитель трудовой бригады
Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей	Воспитанники ЛОУ	01.06	Начальник ЛОУ, воспитатели
Викторина, посвященная всемирному дню окружающей среды (День эколога).	Воспитанники ЛОУ	05.06	Начальник ЛОУ, воспитатели
Викторина «Знатоки русского языка», посвященная Дню русского языка	Воспитанники ЛОУ	06.06	Начальник ЛОУ, воспитатели
Развлекательная программа, посвященная Международному дню друзей.	Воспитанники ЛОУ	09.06	Начальник ЛОУ, воспитатели
Торжественная линейка, посвященная Дню России	Воспитанники ЛОУ	11.06	Начальник ЛОУ, воспитатели
Выставка рисунков, посвященная Дню медицинского работника	Воспитанники ЛОУ	16.06	Начальник ЛОУ, воспитатели

<b>День памяти и скорби.</b> Возложение цветов к Мемориалу памяти погибших в годы Вов.	Воспитанники ЛОУ	22.06	Начальник ЛОУ, воспитатели
<b>Спортивные мероприятия, посвященные Дню молодежи, Дню физкультурника</b>	Воспитанники ЛОУ	В течение месяца	Начальник ЛОУ, воспитатели
<b>Конкурс рисунков, посвященный Дню семьи, любви и верности</b>	Воспитанники ЛОУ	В течение месяца	Начальник ЛОУ, воспитатели
<b>Выставка рисунков, посвященная Дню Военно-морского флота</b>	Воспитанники ЛОУ	В течение месяца	Начальник ЛОУ, воспитатели
Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов		Последняя неделя	Администрация школы, классный руководитель

**Модуль «Классное руководство»**  
**(согласно программам воспитательной работы классного руководителя)**

Планирование воспитательной работы в классе	10-11 классы	Август	Классные руководители
Посещение семей обучающихся, составление актов ЖБУ в рамках ОПМ «Подросток» (готовность к школе)	10-11 классы	Август-сентябрь	Классные руководители, социальные педагоги
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10-11 классы	каждый учебный понедельник	Педагог-организатор, классные руководители
Контроль за внешним видом, посещаемостью, питанием обучающихся	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях, соревнованиях муниципального, регионального всероссийского уровней	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в общешкольных делах по Календарному плану воспитательной работы школы	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведение интересных и полезных дел в классе	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Работа с дневниками обучающихся	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Диагностика личности обучающегося, классного коллектива по плану классного руководителя	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей по безопасности	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Работа с портфолио обучающихся, класса	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Сплочение коллектива	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Организация занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, секции, летняя занятость)	10-11 классы	В течение года	Классные руководители

Консультации классного руководителя с учителями- предметниками	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, родительских собраний	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний в классах	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в делах класса;	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Организация классных семейных праздников.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Тематическое коллективное творческое дело (КТД) по плану классного руководителя	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по ПБ, ПДД	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов в соответствии с Примерным федеральным календарным планом воспитательной работы на 2024-2025г., планами работы школы, классных руководителей	10-11 классы	В течение года	Классные руководители

### Модуль «Урочная деятельность»

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники

### Сентябрь 2024

День воинской славы. День окончания Второй мировой войны (1945). (информационная минутка на уроках истории)	10-11 классы	03.09	Учителя истории
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11 классы	08.09	Учителя русского языка и литературы
День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендерса (1790г.) (информационная минутка на уроках истории)	10-11 классы	11.09	Учителя истории
День воинской славы. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарами войсками в Куликовской битве (1380г.) (информационная минутка на уроках истории)	10-11 классы	21.09	Учителя истории

<b>175 лет со дня рождения</b> российского ученого-физиолога <b>И.П. Павлова</b> (1849-1936) (информационная минутка на уроке биологии)	10-11 классы	26.09	Учитель биологии
<b>120 лет со дня рождения</b> российского писателя <b>Н.А. Островского</b> (1904-1936) (информационная минутка на уроке литературы)	10-11 классы	29.09	Учителя русского языка и литературы
<b>День Интернета.</b> Урок безопасности в сети интернет.	10-11 классы	30.09	Учитель информатики
Правила учебных кабинетов	10-11 классы	В течение месяца	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников	10-11 классы	В течение месяца	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
<b>Октябрь 2024</b>			
<b>Международный день музыки</b> (информационная минутка на уроках музыки)	10-11 классы	01.10	Учитель музыки
<b>Всемирный день животных</b> (информационная минутка на уроках биологии)	10-11 классы	04.10	Учитель биологии
<b>150 лет со дня рождения</b> русского художника <b>Н.К. Рериха</b> (1874-1947) (информационная минутка на уроках ИЗО)	10-11 классы	09.10	Учитель ИЗО
<b>День воинской славы.</b> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (91943г) (информационная минутка на уроках истории)	10-11 классы	09.10	Учителя истории
<b>210 лет со дня рождения</b> великого русского поэта и прозаика <b>М.Ю. Лермонтова</b> (1814-1841) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11 классы	15.10	Учителя литературы
Уроки-турниры, посвященные <b>Всемирному дню математики</b> (15 октября)	10-11 классы	16.10	Учителя математики
<b>90 лет со дня рождения</b> Кира Булычева (1934-2003) советского и российского писателя и историка (информационная минутка на уроках литературы)	10-11 классы	18.10	Учителя литературы
<b>Международный день школьных библиотек.</b> Акция «Читаем всей семьей»	10-11 классы	25.10	Педагог-библиотекарь Зам. директора по ВР
Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников	10-11 классы	В течение месяца	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
<b>Ноябрь 2024</b>			
<b>95 лет со дня рождения</b> российского композитора, народной артистки СССР <b>А.Н. Пахмутовой</b> (р.1929) (информационная минутка на уроках музыки)	10-11 классы	09.11	Учитель музыки
<b>День Государственного Герба РФ</b> (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11 классы	30.11	Учителя обществознания
<b>Декабрь 2024</b>			
<b>День воинской славы.</b> День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г) (информационная минутка на уроках истории)	10-11 классы	01.12	Учителя истории
<b>День воинской славы.</b> День начала контрнаступления советских войск против	10-11 классы	05.12	Учителя истории

немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) (информационная минутка на уроках истории)			
<b>225 лет со дня рождения русского художника К.П. Брюллова (1799-1852)</b> (информационная минутка на уроках изобразительного искусства, МХК)	10-11 классы	23.12	Учителя изобразительного искусства, МХК
<b>День воинской славы.</b> День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790) (информационная минутка на уроках истории)	10-11 классы	24.12	Учителя истории
День прав человека (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11 классы	10.12	Учителя обществознания
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11 классы	25.12	Учителя обществознания

### Январь 2025

100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010) (информационная минутка на уроках музыки)	10-11 классы	10.01	Учитель музыки
<b>230 лет со дня рождения</b> русского писателя и дипломата <b>А.С. Грибоедова</b> (1795-1829) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11 классы	15.01	Учителя литературы
<b>Международный день памяти жертв Холокоста</b> (информационная минутка на уроках истории)	10-11 классы	27.01	Учителя истории
<b>160 лет со дня рождения</b> русского художника <b>В.А. Серова</b> (1865-1911) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства, МХК)	10-11 классы	19.01	Учителя изобразительного искусства, МХК
<b>165 лет со дня рождения</b> русского писателя <b>А.П. Чехова</b> (1860-1904) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11 классы	29.01	Учителя русского языка и литературы
<b>125 лет со дня рождения</b> российского композитора, народного артиста РСФСР <b>И.О. Дунаевского</b> (1900-1955) (информационная минутка на уроках музыки)	10-11 классы	29.01	Учитель музыки

### Февраль 2025

<b>День воинской славы.</b> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (информационная минутка на уроках истории)	10-11 классы	02.02	Учителя истории
<b>135 лет со дня рождения</b> российского писателя, лауреата нобелевской премии <b>Б.Л. Пастернака</b> (1890-1960) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11 классы	10.02	Учителя русского языка и литературы
Интерактивные уроки родного русского языка к <b>Международному дню родного языка</b>	10-11 классы	21.02	Учителя русского языка и литературы

### Март 2025

Неделя математики	10-11 классы	11.03-15.03	Учителя математики
<b>Международный День Земли.</b> (информационные минутки на уроках	10-11 классы	20.03	Учитель географии

географии)			
<b>130 лет со дня рождения</b> российского певца, народного артиста СССР Л.О. Утёсова (1895 – 1982) (информационная минутка на уроках музыки)	10-11 классы	21.03	Учитель музыки
<b>Апрель 2025</b>			
<b>280 лет со дня рождения</b> русского живописца-пейзажиста С.Ф. Щедрина (1745-1804) (информационная минутка на уроках МХК, ИЗО)	10-11 классы	17.04	Учителя МХК, ИЗО
<b>День воинской славы.</b> День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242г). (информационная минутка на уроках истории)	10-11 классы	18.04	Учителя истории
<b>День памяти о геноциде</b> советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов (информационная минутка на уроках истории)	10-11 классы	19.04	Учителя истории
<b>Всемирный день Земли</b> (информационная минутка на уроках географии, экологии)	10-11 классы	22.04	Учителя географии
<b>День российского парламентаризма</b> (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11 классы	27.04	Учителя истории и обществознания
<b>Май 2025</b>			
<b>180 лет со дня рождения</b> русского биолога И.И. Мечникова (1845-1916) (информационная минутка на уроках биологии)	10-11 классы	15.05	Учителя биологии
<b>Международный день музеев</b> (информационная минутка)	10-11 классы	17.05	Учителя МХК, ИЗО
<b>100 лет со дня рождения</b> русского авиаконструктора А.А. Туполева (192-2001) (информационная минутка на уроках технологии)	10-11 классы	20.05	Учителя технологии
<b>День славянской письменности и культуры</b> (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11 классы	24.05	Учителя русского языка
<b>195 лет со дня рождения</b> русского живописца А.К. Саврасова (1830-1897)	10-11 классы	24.05	Учителя МХК, ИЗО
<b>Июнь 2025</b>			
<b>95 лет со дня рождения</b> российского живописца и графика И.С. Глазунова (1930-2017г)	Воспитанники ЛОУ	10.06	Учителя МХК, ИЗО
<b>100 лет</b> открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925г)	Воспитанники ЛОУ	16.06	Начальник ЛОУ
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>			
Курс «Разговоры о важном»	10-11 классы	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители 10-11 классов
Курс «Россия – мои горизонты»	10-11 классы	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители 6-9 классов
«Спортивные игры»	10-11 классы	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»	10-11 классы	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Основы информационной грамотности»	10-11 классы	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Спортивная секция «Баскетбол»	10-11 классы	Согласно расписанию ДО	Педагоги ДО
Мы-патриоты	10-11 классы	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	10-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
Анкетирование родителей с целью оформления социального паспорта класса	10-11 классы	сентябрь	классный руководитель
Оформление маршрутов безопасности «Дом-школа-дом»	10-11 классы	сентябрь	классный руководитель
Всероссийское родительское собрание, посвященное году семьи «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в ваших руках».	10-11 классы	сентябрь	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания: «Подростковый вейпинг», «Внимание, мобильные мошенники!», «Роль семьи в выборе профессии школьника».	10-11 классы	Октябрь – май	Администрация школы
Классные родительские собрания	10-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
Областные родительские собрания в режиме видеоконференций	10-11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР
Информирование родителей об организации учебно-воспитательного процесса	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению коллективных дел (праздников, конкурсов, соревнований, экскурсионные поездки, выездные события) класса, школы	10-11 классы	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальное консультирование специалистов	10-11 классы	по запросу родителей	педагог-психолог, педагог-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог

Заседание родительского комитета	10-11 классы	по плану классных руководителей	классный руководитель
Родительский патруль (безопасность ДДТ)	10-11 классы	по плану ОО	классный руководитель
Родительский контроль школьной столовой	10-11 классы	по плану ОО	Администрация школы Классные руководители
Вовлечение детей в объединения дополнительного образования, в том числе обучающихся, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	10-11 классы	Сентябрь - – май	Классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	10-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Государственные символы России	10-11 классы	В течение года	Администрация
Оформление классных кабинетов и рекреации здания школы к праздникам	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Регулярное обновление информации на стенах «Безопасность», Профилактика правонарушений», «Готовимся к ГИА», «Уголок здоровья»	10-11 классы	В течение года	Администрация

### **Сентябрь 2024**

День воинской славы. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г) (оформление стенда)	10-11 классы	08.09	Педагог-организатор
День Байкала (оформление стенда)	10-11 классы	02.09	Педагог-библиотекарь
Оформление выставки «Осень – чудная пора»	10-11 классы	11.09-15.09	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители

### **Октябрь 2024**

Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957г). оформление стенда	10-11 классы	04.10	Педагог-организатор
---	--------------	-------	---------------------

### **Ноябрь 2024**

День словарей и энциклопедий (оформление выставки)	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
«Державный орел России». Выставка-информация, посвящённая Дню государственного герба РФ	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-библиотекарь

<b>День памяти</b> погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России (оформление стенда)	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор
<b>Декабрь 2024</b>			
<b>День Конституции РФ</b> (оформление стенда)	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор
Оформление школы и кабинетов к новому году	10-11 классы	До 18.12	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление выставки «Символ Нового года»	10-11 классы	До 18.12	Педагог-организатор Классные руководители
<b>Январь 2025</b>			
<b>День заповедников и национальных парков России</b> (оформление стенда)	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор Учитель географии
Оформление выставки фоторабот «Мы все те же одноклассники»	10-11 классы	31.01	Педагог-организатор
<b>Февраль 2025</b>			
<b>День российской науки</b> , 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) (оформление стенда)	10-11 классы	08.02	Педагог-организатор
<b>Март 2025</b>			
<b>95 лет со дня рождения чукотского писателя Ю.С. Рытхэу</b> (1930 – 2008) (выставка-обзор)	10-11 классы	09.03	Педагог-библиотекарь
<b>Апрель 2025</b>			
Оформление фотовыставки <b>130 лет основанию Русского музея</b> в Санкт-Петербурге (1895г)	10-11 классы	25.04	Педагог-библиотекарь
<b>Май 2025</b>			
Оформление выставки портретов «Выпускник глазами школьников»	10-11 классы	17.05	Педагог-организатор
<b>Июнь 2025</b>			
<b>220 лет со дня рождения</b> русского скульптора и литейного мастера <b>П.К. Клодта</b> (1805-1867). Оформление фотовыставки.	Воспитанники ЛОУ	07.06	Педагог-библиотекарь
<b>Июль 2025</b>			
	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
<b>Август 2025</b>			
<b>День государственного флага.</b> Оформление фасада школы.		22.08	Педагог-организатор
Выставка-обзор, посвященная <b>Дню российского кино</b>	10-11 классы	27.08	Педагог-библиотекарь
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Школьная служба примирения	10-11 классы	По мере необходимости	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение мероприятий в школе	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, Совет старшеклассников

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Работа секторов: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды по проверке внешнего вида обучающихся «Dress-код»; -участие в школьных субботниках по уборке территории	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
<b>Сентябрь 2024</b>			
Выборы в Совет старшеклассников	10-11 классы	до 30.09	Педагог-организатор, Классные руководители
Подготовка к празднику «День учителя»	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор
Операция «Живи учебник»	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
<b>Октябрь 2024</b>			
Рейд по проверке учебников	10-11 класс	В течение месяца	Совет старшеклассников
Заседание по итогам 1 четверти	Совет старшеклассников	Осенние каникулы	Педагог-организатор
<b>Ноябрь 2024</b>			
Игры на переменах (ко дню толерантности)	10-11 класс	16.11	Совет старшеклассников
<b>Декабрь 2024</b>			
Рейд по проверке дневников у обучающихся	10-11 класс	В течение месяца	Совет старшеклассников
<b>Январь 2025</b>			
Планирование и обсуждение мероприятий на 2 полугодие	Совет старшеклассников	до 30.01	Педагог-организатор
Рейд по проверке сохранности мебели	10-11 класс	В течение месяца	Совет старшеклассников
<b>Февраль 2025</b>			
Рейд по проверке дежурства в школе и классе	10-11 класс	В течение месяца	Совет старшеклассников
Подбор и воспроизведение музыки в коридоре школы ко Дню Защитника Отечества	10-11 класс	19.02.-22.02.	Совет старшеклассников
<b>Март 2025</b>			
Подбор и воспроизведение музыки в коридоре школы к Международному дню 8 марта	10-11 класс	В течение месяца	Совет старшеклассников
Рейд по проверке наличия школьных принадлежностей	10-11 класс	В течение месяца	Совет старшеклассников
Итоговое заседание по итогам четверти	Совет старшеклассников	Последняя неделя четверти	Педагог-организатор

Апрель 2025			
Игры на переменах, посвященные Дню смеха	10-11 класс	01.04.	Совет старшеклассников
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	10-11 класс	В течение месяца	Совет старшеклассников
Май 2025			
Рейд по проверке у сохранности учебников и наличия дневников	10-11 класс	В течение месяца	Совет старшеклассников
Итоговое заседание по итогам четверти и года	Совет старшеклассников	Последняя неделя четверти	Педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Организация дежурства работников ОО в школе		август	Заместитель директора по ВР
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	10-11 классы	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог
Реализация плана совместных мероприятий территориального органа МВД России и МБОУ СОШ с. Андриановичи на 2024-2025 учебный год (утвержден и согласован 18.06.2024г.)	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектора ПДН
Реализация плана работы МБОУ СОШ с. Андриановичи с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и состоящими на различных видах учета (утвержден директором школы 17.06.2024г.)	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, классные руководители
Реализация плана работы социального педагога на 2024-2025 учебный год (утвержден директором школы 17.06.2024г.)	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог
Реализация плана МБОУ СОШ с. Андриановичи по половому воспитанию несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год (утвержден директором школы 02.09.2024г.)	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Реализация плана мероприятий по профилактике экстремизма в МБОУ СОШ с. Андриановичи на 2024-2025 учебный год (утвержден директором школы 17.07.2024г.)	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Реализация плана мероприятий по антитеррористической и противодиверсионной защищенности в МБОУ СОШ с. Андриановичи на 2024-2025 учебный год (утвержден директором школы 14.06.2024г.)	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Реализация плана мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции в МБОУ СОШ с. Андриановичи на 2024-2025 учебный год (утвержден директором школы 14.06.2024г.)	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Реализация плана мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, табакокурения, наркологической и алкогольной зависимостей в МБОУ СОШ с.	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, классные

Андраниновичи на 2024-2025 учебный год (утвержден директором школы 14.06.2024г.)			руководители
Реализация плана мероприятий по формированию здорового образа жизни у обучающихся в МБОУ СОШ с. Андраниновичи на 2024-2025 учебный год (утвержден директором школы 14.06.2024г.)	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Реализация плана работы МБОУ СОШ с. Андраниновичи с неблагополучными семьями (утвержден директором школы 17.06.2024г.)	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Реализация плана работы МБОУ СОШ с. Андраниновичи по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2024-2025 учебный год (утвержден директором школы 17.07.2024г.)	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Реализация плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в МБОУ СОШ с. Андраниновичи на 2024-2025 учебный год (утвержден директором школы 17.07.2024г.)	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Реализация плана работы МБОУ СОШ с. Андраниновичи по формированию безопасного поведения обучающихся в сети Интернет на 2024-2025 учебный год (утвержден директором школы 17.06.2024г.)	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, учитель информатики
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Реализация плана по профориентационной работе МБОУ СОШ с. Андраниновичи на 2024-2025 учебный год (утвержден директором школы 20.08.2024г.)	10-11 классы	В течение года	Ответственные за профориентацию в школе
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте	10-11 классы	В течение года	Ответственный за профориентацию в школе
Участие во Всероссийском проекте «ПроеKТОрия» (просмотр видео уроков)	10-11 классы	В течение года	Ответственный за профориентацию в школе
Курс «Россия – мои горизонты» (в рамках ВУД)	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке «Мир профессий», Кем быть», «Куда пойти учиться», «Профессия воспитатель»	10-11 классы	В течение года	Ответственный за профориентацию в школе
Просмотр онлайн уроков «Шоу профессий»	10-11 классы	В течение года	Ответственный за профориентацию в школе
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	10-11 классы	В течение года	Ответственный за профориентацию в школе
Классные часы по темам: 1. Мир профессий. Человек и техника. 2. Мир профессий. Человек на производстве. 3. Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. 4. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители

5. Мир профессий. На страже закона. Встреча. 6. Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку 7. Мир профессий. Зеленое богатство. 8. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.			
Профориентационная игра «Что? Где? Когда?»	10-11 классы	15.01-19.01	Ответственный за профориентацию в школе
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	10-11 классы	Март 2024г.	Классные руководители
Содействие <b>временному трудоустройству</b> обучающихся во время летних каникул	10-11 классы	Май	Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"><li>• Конкурсы</li><li>• Выставки</li><li>Фестивали</li></ul>	10-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
<b>Модуль «Школьный спортивный клуб»</b>			
Участие в муниципальных соревнованиях		В соответствии с планом соревнований	Учителя физ.культуры
Декада бега	10-11 классы	11.09-24.09	Учителя физ.культуры, классные руководители
Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Всероссийскому дню бега	10-11 классы	20.09	Учителя физ.культуры, классные руководители
Проведение мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся	11 класс	октябрь	Учителя физ.культуры
Проведение школьного тура олимпиады по физической культуре	10-11 классы	октябрь	Учителя физ.культуры
Первенство школы по баскетболу	10-11 классы	ноябрь	Учителя физ.культуры

Спортивная игра «Забавы зимушки-зимы»	10-11 классы	январь	Учителя физ.культуры
Лыжня России-2025	10-11 классы	февраль	Учителя физ.культуры
Военно-спортивная эстафета к 23 февраля «Три богатыря»	10-11 классы	февраль	Учителя физ.культуры
Неделя здоровья	10-11 классы	апрель	Учителя физ.культуры
Спортивная эстафета, посвященная 9 мая	10-11 классы	май	Учителя физ.культуры
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Работа организаций РДДМ «Движение первых». Дни единых действий РДДМ.	10-11 классы	В течение года (по плану организации)	Руководитель организации РДДМ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340142

Владелец Гордеева Ирина Георгиевна

Действителен с 20.11.2025 по 20.11.2026