

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Андриановичи - детский сад № 17 «Тополек»**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С.АНДРИАНОВИЧИ-  
ДЕТСКИЙ САД № 17 «ТОПОЛЕК»  
СЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**

**ЗА 2024 ГОД**

п. Ларьковка

## Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Оценка деятельности	5
2.1. Оценка образовательной деятельности	5
2.2. Оценка учебного процесса	6
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
2.4. Оценка востребованности выпускников	10
2.5. Оценка кадрового состава	10
2.6. Оценка учебно-методического (библиотечно-информационного) обеспечения	11
2.7. Оценка материально-технической базы	12
2.8. Оценка качества образования	15
3. Показатели деятельности организации	15
4. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности	17

## **Введение**

Самообследование филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Андраниновичи – детский сад № 17 «Тополек» проведено в соответствии с [п. 3 ч. 2 ст. 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2018 г. № 1218 по итогам 2023 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг.

Процедура самообследования проведена в период с 03 марта по 31 марта 2025 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- системы управления организации,
- системы оценивания качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечивающего образования, определены проблемы и пути их решения.

## **Общая характеристика дошкольного учреждения**

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Андраниновичи - детский сад №17 «Тополек» (далее филиал МБОУ СОШ с.Андраниновичи – д/с №17 «Тополек») открыто в 1965 году. С 2016г. имеет статус филиала и находится по адресу - ул.Стадионная, 10.

Всего в филиале МБОУ СОШ с.Андраниновичи – д/с №17 «Тополек» воспитываются 29 человек.

Таблица 1.  
Общие сведения о дошкольном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Андраниновичи - детский сад № 17 «Тополек»
Год основания	1965 г.
Адрес (юридический и фактический)	Российская Федерация, 624967, п.Ларьковка, Серовский район, Свердловская область, улица Вокзальная, дом 42 Российская Федерация, 624967, п.Ларьковка, Серовский район, Свердловская область, улица Стадионная, дом 10
Телефон	8(953)601 29 29
Фамилия, имя, отчество Директора МБОУ СОШ	Гордеева Ирина Георгиевна

с.Андраниновичи	
Ф.И.О. заведующего филиала	Дорохова Ольга Александровна
Лицензия	Лицензия от 27.06.2018г. серия 66Л01 №0006261, регистрационный № 19744  Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Устав	Положение о филиале детский сад. Утвержденное приказом директора МБОУ СОШ с.Андраниновичи от 30.09.2016г. №132/2 од
Организационно-правовая форма	Является филиалом МБОУ СОШ с.Андраниновичи
По типу образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Режим работы	10 часов: с 7.30 до 17.30, выходные суббота, воскресенье

Филиал МБОУ СОШ с.Андраниновичи – д/с №17 «Тополек» не является юридическим лицом, действует на основании Положения о филиале детский сад, утвержденного директором МБОУ СОШ с.Андраниновичи не полномочен иметь счета в банковских организациях, печати и штампы, бланки со своим наименованием. Имущество филиала закреплено на праве оперативного управления за МБОУ СОШ с.Андраниновичи, МБОУ СОШ с.Андраниновичи вправе определять степень полномочий филиала в вопросах управления имущества, вопросах финансово-хозяйственной деятельности дополнительными распорядительными актами

Деятельность филиала по реализации программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста регулирует Положение о филиале детский сад.

Ответственность за деятельность филиала несет МБОУ СОШ с.Андраниновичи. Руководство, управление и финансовое сопровождение осуществляют директор МБОУ СОШ с.Андраниновичи. Филиал осуществляет свою деятельность от имени МБОУ СОШ с.Андраниновичи. Ответственность по всем обязательствам, принятым на себя Филиалом в пределах его компетенции несет МБОУ СОШ с.Андраниновичи

Предметом деятельности филиала является оказание услуг по реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования до прекращения образовательных отношений

Основная цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

## **2. Оценка деятельности**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Филиале МБОУ СОШ с.Андраниновичи – д/с №17 «Тополек» (далее филиал) организована в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования филиала МБОУ СОШ с.Андраниновичи – д/с №17 «Тополек», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения. В образовательной деятельности использовался интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

### **2.2. Оценка учебного процесса**

В 2024 году в филиале функционировало 3 группы, в которых воспитывалось 29 ребенка в возрасте от 1 года до 8 лет:

Таблица 2  
Количество групп в 2024 году

возраст	Январь-июнь 2024 г.	Июль-декабрь 2025 г.
Гр. раннего возраста 1-3	1	1
Гр. дошкольного возраста 3-5 л.	1	1
Гр. дошкольного возраста 5-7 л.	1	1

Всего представлены 3 группы общеразвивающей направленности (с 10,0 часовым пребыванием детей).

Организация жизнедеятельности дошкольной организации предусматривала, как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно образовательная деятельность, развлечения, образовательная деятельность в режимных моментах) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с программами, реализуемыми в филиале: образовательной программой дошкольного образования филиала МБОУ СОШ с.Андраниновичи – д/с №17 «Тополек».

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Программы реализуются на государственном (русском) языке. Реализация Программ предусматривается в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

### ***Физическое развитие***

Работа по физическому развитию детей строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в дошкольном учреждении. В работе по данному направлению задействованы: инструктор по физической культуре и воспитатели групп.

В результате проведения оздоровительных мероприятий, в соответствии с программой оздоровления было отмечено улучшение здоровья детей с хроническими заболеваниями. Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в филиале, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, обширное умывание, хождение по корригирующим дорожкам, хождение по мокрым дорожкам, обливание ног в летний период года. В профилактических целях в учреждении используются бактерицидные лампы, рециркуляторы, проводится фильтрация воды через систему доочистки, установленной на вводе в здания, для приготовления пищи.

В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды.

Для сохранения здоровья ребенка выстроена система взаимодействия: родителей, воспитателей, медицинского работника, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботы о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в филиале:

- развивающая предметно-пространственная и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе оборудован спортивный уголок);
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы;
- взаимодействие всех сотрудников ДОО при решении задач формирования у детей культуры здорового образа жизни;
- сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Эффективность работы подтверждается участием детей в спортивных конкурсах, соревнованиях.

#### ***Художественно-эстетическое развитие.***

Реализуя задачи в данном направлении, педагоги способствовали накоплению у детей сенсорного опыта, обогащению чувственных впечатлений, развитию эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира, знакомили детей с классическими произведениями литературы, живописи, музыки, театрального искусства, произведений народного творчества, рассматривали иллюстрации в художественных альбомах, проводили экскурсии на природу. Педагоги создают возможности для творческого самовыражения детей: поддерживают инициативу, стремление к импровизации при самостоятельном воплощении ребенком художественных замыслов; вовлекают детей в разные виды художественно-эстетической деятельности, помогают осваивать различные средства, материалы, способы реализации замыслов.

В групповых помещениях филиала созданы условия:

- музыкальный центр;
- центр конструктивных игр;
- центр детского творчества, где в свободной и доступной форме дети могут выбрать занятие исходя из своего интереса.

В полном объеме имеется наглядно-демонстрационный материал по декоративно-прикладному творчеству.

В дошкольных учреждениях проводятся музыкальные досуги и развлечения, выставки детского творчества, а также совместные работы детей и родителей.

Результаты работы подтверждаются участием детей в творческих фестивалях, конкурсах

#### ***Познавательное развитие***

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира (ФГОС ДО п.2.6.).

Содержание образовательной области реализовывалось в следующих видах деятельности:

- ранний возраст: предметная деятельность, игры с составными и динамичными игрушками, экспериментирование с материалами, веществами (песок, вода), рассматривание картинок, двигательная активность.

- дошкольный возраст: игровая (дидактические игры) коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Для достижения поставленных целей, педагогами использовались различные методы и приемы: проблемные ситуации, метод проектной деятельности, беседы, наблюдения, объяснения и др. Работа велась индивидуально, малыми подгруппами, со всей группой.

Для реализации Образовательной программы дошкольного образования филиала в дошкольных учреждениях имеется:

- наглядный и дидактический материал;

- информационно-коммуникативные технологии;

-учебные наборы лего - для развития конструктивных способностей детей дошкольного возраста, поддержания инициативы, самостоятельности, активности в реализации творческих замыслов и их презентации;

- мультстудия;

- насыщенная, вариативная, доступная и безопасная развивающая среда.

Результаты работы подтверждаются участием детей в интеллектуальных конкурсах, викторинах.

### ***Социально-коммуникативное развитие.***

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ФГОС ДО п.2.6.).

В филиале свободный выбор детям обеспечен в игровой и в самостоятельной деятельности. В группах оформлены сюжетно-ролевые игры «Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская», «Магазин» и др. Игры представлены как стационарным оборудованием (игровыми модулями), так и мобильным оборудованием (полифункциональным), что дает возможность менять среду, создавать вариативные формы игр. Создание в группах различных пространств (уголок уединения, игровые центры и др.) обеспечивает вариативность, сменяемость видов детской деятельности, предполагает свободный доступ к играм и материалам.

В течении учебного года проводился смотр-конкурс речевых уголков, в котором педагоги показали методические наработки, демонстрационный, дидактический материал по данному направлению.

Педагоги побуждают детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствуют усвоению норм и правил поведения, развитию чувств ответственности. В работе активно используются проблемные ситуации,

обсуждение волнующих вопросов, пример, совместные действия, работа в группе, чтение художественной литературы и др.

### ***Речевое развитие.***

Общение детей, воспитателей, других сотрудников проходит в спокойной обстановке, тон, стиль, формы общения свидетельствуют о культуре речи взрослых. Воспитатели всех групп ведут работу с детьми по развитию у них связной речи: учат составлять описательные рассказы по картинке, по внешнему виду игрушки, из личного опыта, учат пересказывать и сочинять сказки, придумывать или изменять конец произведения. Беседуют по содержанию произведений, разучивают стихотворения, загадки, скороговорки. Это совершенствует у детей монологическую и диалогическую речь. Педагоги обеспечивают развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями, используя индивидуальную и фронтальную форму работы по звукопроизношению.

В подготовительных к школе группах ведется подготовка к обучению грамоте, с учетом возможностей детей и спецификой работы в ДОО. Основное внимание педагоги уделяют развитию фонематического слуха и обучению звуковому анализу.

Речевая активность детей достаточная, сформированы речевые знания и умения, соответствующие возрастным возможностям детей: в младших и средних группах дети употребляют слова, обозначающие свойства и действия предметов, обобщающие слова. Старшие дети используют различные части речи по смыслу, умеют выразить мысль разнообразными предложениями.

Использование нестандартных форм работы, современных методов активизации умственной и речевой деятельности позволяет педагогам раскрыть потенциал своих воспитанников.

Педагоги используют различные средства информации для родителей по вопросам речевого развития: проведение групповых родительских собраний «Знаете ли вы своего ребенка?»; консультации «Вечерние игры родителей с детьми»; оформление стендов и логопедических уголков, где педагоги предлагают материал для использования в домашних условиях. Это позволяет повысить активность и заинтересованность родителей в проведении совместной коррекционной работы.

С 01.09.2023 г. филиал реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО, где разделом этой программы является воспитательная рабочая программа.

В течение года были реализованы мероприятия с детьми и родителями по направлениям: патриотическое направление воспитания; социальное направление воспитания, познавательное направление воспитания, физическое и оздоровительное направление воспитания, трудовое направление воспитания, этико - эстетическое направление воспитания.

Таблица 3.

### ***Участие воспитанников в конкурсах 2024 г.***

#### **Всероссийский уровень**

Название конкурса	Результат (участие/победа (место)	Количество детей (3 – 8 лет)	Количество детей с ОВЗ (3-8 лет)
-------------------	-----------------------------------	------------------------------	----------------------------------

« 9 мая – День Великой Победы»	участие	14	0
ИТОГО	1	14	0

#### Областной уровень

Название конкурса	Результат (участие/победа (место))	Количество детей (3 – 8 лет)	Количество детей с ОВЗ (3-8 лет)
Межрегиональная экологическая Акция «Покормите птиц»	участие	6	0
ИТОГО	1	6	0

#### Городской уровень

Название конкурса	Результат (участие/победа (место))	Количество детей (3 – 8 лет)	Количество детей с ОВЗ (3-8 лет)
»Я исследователь»	Участие	1	0
Городской творческий конкурс по ПДД "Светись ярче звезд!"	Участие	5 человек	0
Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Участие	5 человек	0
Конкурс по ГБДД «Елка»	2, 3 место	2 человека	0
Акция "Письмо водителю"			
Акция "Родительский патруль"			
Конкурс по ПДД-челленджа "С мамой" по правилам!"	1 место	1	
ИТОГО		23	0

#### 2.4. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 учебном году перешли в общеобразовательное учреждение МБОУ СОШ с.Андраниновичи для дальнейшего обучения: 9 воспитанников

#### 2.5. Оценка кадрового состава

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования, в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами. Воспитательно-образовательную деятельность в течении текущего года осуществляли 6 педагогов, из них:

воспитатели -4;

инструктор по физическому воспитанию – 1 (совместитель);

музыкальный руководитель – 1.

Таблица 7.

#### Профессиональное повышение квалификации педагогических работников

<b>Ф. И. О. работника</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Количество часов</b>
Есаулкова Н.Е.	Воспитатель	2022г	ДОТ в дошкольном образовании	72
		2024г.	«Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	16
Ульянова С.В.	Музыкальный руководитель	2022г	Музыкальное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	72
Строганова Г.В.	Воспитатель	2022г	Технология организации технического творчества детей	72
		2024г.	«Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика»	36
Долгова Д.А	Воспитатель	2022г.	Игровые методы и приемы в работе с детьми 2-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО	72
Лихенко И.П.	Воспитатель	2023г.	Исследовательская деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72
		2024г.	«Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика»	36
Дерябина Е.А.	Воспитатель	2022г.	ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО	72
		2024г.	«Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика»	36
Чернышова И.А.	Младший воспитатель	2024г.	«Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО»	36

Бирюкова Е.В.	Младший воспитатель	2024г.	«Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО»	36
Тетерина О.М.	Младший воспитатель	2024г.	«Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО»	36

Педагоги принимали участие в конкурсном движении (муниципального, регионального, всероссийского уровня): 3 педагога, что составляет 50% от общего числа.

**Вывод:** В течение учебного года педагоги филиала МБОУ СОШ с.Андраниовичи – д/с №17 «Тополек» повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности. Работа инициативных педагогов отличается оригинальностью, творческим подходом, авторскими методиками.

## 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методический комплект используется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования филиала МБОУ СОШ с.Андраниовичи – д/с №17 «Тополек». Филиал располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации образовательной программы по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность дошкольного учреждения позволяет проводить воспитательно – образовательную деятельность с детьми на достаточном уровне.

Для создания необходимого информационного пространства имеются:

- электронная почта;
- телефон.

На сайте МБОУ СОШ с.Андраниовичи размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательной деятельности, документы, регламентирующие работу ДОО, локальные акты и Положения.

Информационное обеспечение позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- имеется доступ к ресурсам «Интернет» у всех педагогов, через личные мобильные гаджеты.

## **2.7. Оценка материально-технической базы.**

Филиал МБОУ СОШ с.Андраниовичи – д/с №17 «Тополек» располагает достаточной материально-технической базой.

Для решения поставленных задач в дошкольном учреждении имеется:

Характеристика зданий: общая площадь филиала – 568,1 кв.м.,

Площадь земельного участка составляет – 4593 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

При создании развивающей предметной - пространственной среды нашей образовательной организации, мы руководствуемся федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой ДО и обеспечивающим реализацию образовательной программы дошкольного образования филиала МБОУ СОШ с.Андраниовичи – д/с №17 «Тополек», и учитываем следующие принципы:

- насыщенности;
- полифункциональности;
- трансформируемости;
- вариативности;
- доступности;
- безопасности.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей раннего возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

В группах разработаны и функционируют различные центры (в соответствии с образовательной программой филиала МБОУ СОШ с.Андраниовичи – д/с №17 «Тополек»):

- центр сюжетно-ролевых игр;
- музыкальный центр;
- книжный центр;
- центр театрализованной игры;
- центр детского творчества;

- сенсорный центр;
- центр исследовательской деятельности;
- центр движения;
- конструктивный центр.

В течение учебного года в дошкольном учреждении уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Мебель и игровое оборудование подбирались с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В 2024 году в филиале продолжилось обновление игрового и методического оборудования.

Вывод: материально-техническое состояние филиала и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Филиал МБОУ СОШ с.Андраниовичи – д/с №17 «Тополек» оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Медицинское обслуживание воспитанников филиала обеспечивает медицинская сестра ГАУЗ СО «СГБ», для работы которого дошкольное учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Основные медицинские услуги оказывает фельдшер ФАП с.Андраниовичи, согласно графика проводится диспансеризация детей, вакцинация, консультации для сотрудников филиала и родителей воспитанников.

Вывод: Медицинское обслуживание в филиале МБОУ СОШ с.Андраниовичи – д/с №17 «Тополек» организовано в соответствии с договором на оказание медицинской помощи несовершеннолетним, в период обучения и воспитания в ОО и направлено на выполнение СанПиНа, укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждениях установлены тревожные кнопки, система видеонаблюдения, система СКУД. Территория филиала МБОУ СОШ с.Андраниовичи – д/с №17 «Тополек» по периметру ограждена забором. В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и иного персонала образовательных учреждений действует пропускной режим.

Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Имеются планы эвакуации. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В учреждениях имеются:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт доступности

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре. Регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течении года участвовали в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности, месячниках безопасности и др.

Вопросы безопасности регулярно обсуждались с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. В каждой возрастной группе имеется игровой, дидактический материал по ознакомлению с правилами безопасности, наглядная информация по безопасности для детей и родителей. В учреждениях оформлены стенды по технике безопасности, пожарной безопасности и безопасности на дороге.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являлись:

- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. В филиале МБОУ СОШ с.Андраниовичи – д/с №17 «Тополек» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **2.8. Оценки качества образования.**

Оценка качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на её усовершенствование.

Система оценки качества реализации Программы решает задачи:

- повышение качества реализации Образовательной программы дошкольного образования филиала МБОУ СОШ с.Андраниовичи – д/с №17 «Тополек»;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития ДОО;

- создания оснований для преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг показала следующее:

96,3% - Удовлетворены условиями и качеством предоставляемых услуг

98,6% - Удовлетворены условиями содержания детей в детском саду

96,1% - Удовлетворены качеством образования и воспитания, которые получает ребенок

96,4% - Удовлетворены условиями, созданными в ДОО для физического развития и укрепления здоровья ребенка

91,1% - Удовлетворены условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и индивидуальных потребностей

93,9% - Удовлетворены отношением воспитателей к детям и созданием для них комфортных психолого-педагогических условий для обучения

91,7% - Удовлетворены организацией питания в ДОО

88% - Удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО

96% - Удовлетворены професионализмом педагогического коллектива ДОО

92,5% - Удовлетворены качеством использования современных методов и средств обучения

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой филиалом МБОУ СОШ с.Андраниновичи – д/с №17 «Тополек» заданным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и Программы направлено на оценивание созданных условий в процессе деятельности:

- психолого-педагогические (п.2.4);
- кадровые (п.2.6.);
- материально-технические, финансовые (п.2.7.. 2.8.);
- информационно-методические (п.2.4.);
- управление МАДОУ (п.2.1.)

### **Показатели деятельности Филиала МБОУ СОШ с.Андраниновичи – д/с №17 «Тополек» подлежащих самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 ребенка

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	29 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 детей/24%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 детей/71%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 ребенка /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	29 ребенка/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 ребенок/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 ребенок/0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	0 ребенок/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 ребенок
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.8.2	Первая	0 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 20 лет	2 человека/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
1.15.8	Тьютора	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	ДОУ 16 – 201, 7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Общий вывод.** Филиал МБОУ СОШ с.Андраниновичи – д/с №17 «Тополек» находятся на этапе устойчивого функционирования: сформирован педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в ДОУ идет осознанный, отработанный и совершенствуемый образовательный процесс

#### **Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности**

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объемы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объеме. Отсутствуют замечания в отчетном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со

стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;

- структура и система управления филиала достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- Образовательные программы дошкольного образования в 2024 году реализована в полном объёме;

- стабильно обеспечивается участие педагогов и воспитанников в конкурсах, олимпиадах различного уровня;

- в учреждениях организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников.

- в учреждениях строго соблюдаются правила пожарной, антитеррористической безопасности и охраны труда. Обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания в дошкольном учреждении.

Так же выявлены следующие проблемы:

-не полная удовлетворенность родителей качествами услуг филиала МБОУ СОШ с.Андраниовичи – д/с №17 «Тополек»

-отсутствие у педагогов квалификационной категории.

Предложения по совершенствованию деятельности и обновлению инфраструктуры филиала:

-продолжить внедрять инновационные формы работы с семьями воспитанников;

-продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду филиала;

-продолжить работу по укреплению и сохранения здоровья воспитанников филиала;

-повышение педагогической квалификации воспитателей.

Заведующий филиала

О.А.Дорохова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340142

Владелец Гордеева Ирина Георгиевна

Действителен С 20.11.2025 по 20.11.2026