



**Муниципальное образование Серовский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Андриановичи**

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с.Андриановичи
протокол № 174 от 30.08.2024 г.

Утверждено

приказом директора
МБОУ СОШ с.Андриановичи
И.Г. Гордеевой
от 11.09. 2024 №115/1

**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
«Рыжая осень»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
срок реализации: 28.10.2024-01.11.2024
возраст детей: 6,5-17 лет**

Составитель:

**Глушнёва Юлия Александровна,
начальник ГОЛ**

**п. Ларьковка
2024 г.**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» «Рыжа осень»
2	Цель программы	Организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в период осенних каникул через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
3	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. 2. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре. 3. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора. 4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру. 5. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 6. Формирование у детей навыков общения и толерантности.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты, возможные риски;
6	Автор программы	Глушнёва Юлия Александровна, начальник оздоровительного лагеря;
7	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Андриановичи
8	Адрес, телефон	Свердловская область, Серовский район, п. Ларьковка, ул. Вокзальная, 42
9	Место реализации	МБОУ СОШ с. Андриановичи
10	Количество, возраст учащихся	15 обучающихся, 6,5-17 лет
11	Сроки реализации программы	28.10.2024-01.11.2024

Пояснительная записка

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в период осенних каникул через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

1. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
2. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
3. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.
5. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания в объединениях с целью мониторинга занятости учащихся в период осенних каникул;
- разработка документации;
- подготовка дидактического, методического материала, материальной базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение группы учащихся;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов отдыха;
- сбор информации.

Содержание и формы реализации программы

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

Здоровый образ жизни.

– Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

– Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.

– Привитие навыков к здоровому образу жизни.

– Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю.

– Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.

Интеллектуально – творческое.

– Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.

– Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.

– Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.

– Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Нравственно – патриотическое.

– Пробуждение у детей интерес к родному краю, своей стране.

– Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.

– Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Трудовое воспитание.

– Вовлечение ребят в трудовую деятельность.

– Развитие способности видеть прекрасное в озеленение школы.

– Развитие патриотического воспитания через отношение к окружающей действительности.

- Воспитание любви к родной природе.
Экологическое воспитание.
- Расширение представлений о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Основной состав лагеря - это дети от 6,5 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети группы риска, состоящие на внутришкольном контроле.

Длительность смены 5 дней. Срок реализации программы 1 смена.

Методическое обеспечение программы

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются педагогом в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- творческие задания, конкурсы;
- мастер-класс;
- прогулки

Для эффективной работы на летней детской площадке активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива - учащихся и педагогов.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественные дела (беседы)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

В течение смены ведется учет посещаемости, ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, через ведение самими ребятами «Экрана настроения», уровня развития коллектива.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы у воспитанников будут формироваться следующие компетенции:

Личностные:

1. Волевые качества, дисциплина, самоорганизация, коллективизм, культура игрового общения.
2. Система нравственных общечеловеческих ценностей, умение проявлять положительные качества личности.

Метапредметные:

1. Самостоятельность и творческая инициативность, успешная социальная адаптация, умение организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.
2. Способность оценивать достоинства и недостатки в коллективной игровой деятельности.

Предметные:

1. Умения играть самостоятельно в подвижные игры с учётом техники безопасности.

Возможные риски и их преодоление

Успешной реализации программы может помешать ряд факторов как объективных, так и субъективных, а именно:

1. Программно-методическое обеспечение может быть недостаточно полным из-за отсутствия специальной литературы, пособий и др., что может помешать эффективному содержательному наполнению и своевременной корректировке программы в ходе ее реализации.
2. Педагоги и сотрудники лагеря не смогут активно продвигать идеи программы, выполнять ее основные цели и задачи по причине отсутствия достаточных знаний.
3. Недостаточное материально-техническое обеспечение мешает эффективно осуществлять те цели и задачи, которые определены программой (погодные условия, неподготовленность детей, кадров, несмотря на это ведется генеральная линия, но по ходу мы смотрим как минимизировать риски)

План работы

День	Мероприятие
<i>28 октября</i>	«Осенний вернисаж» 1. Встреча детей, распределение обязанностей 2. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря 3. Правила поведения в столовой, лагере, режим дня, проведение инструктажей по ТБ. 4. Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции"
<i>29 октября</i>	«День зелёного огонька» (профилактика ПДД) 1. Конкурс «В гостях у светофора». Вопрос-ответ по ПДД 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки" 4. Инструктаж по ПДД, ППБ 5. Познавательная игровая программа «Грамотные пешеходы» (ДК с. Андпиановочи)
<i>30 октября</i>	«Здоровым быть здорово!» 1. Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека» 2. Викторина «Береги здоровье с молодую», (СБ п. Ларьковка) 3. Спортивная игровая программа «Радуга здоровья» 4. Инструктаж по антитеррористической безопасности
<i>31 октября</i>	«День семьи» 1. Викторина «Семь плюс Я получается семья» 2. Конкурс рисунков «Я и моя семья» 3. Марафон «Я горжусь своей семьей» (рассказать о своей семье) 4. Спортивно-игровая программа «Игры наших бабушек и дедушек» 5. Кулинарный мастер-класс «Вафельные трубочки» (ДК с. Андриановичи)
<i>1 ноября</i>	«День народного единства» 1. Беседа "День народного единства". 2. Межнациональные традиции. Показ фильма «Мой многонациональный Урал», (СБ п. Ларьковка) 3. Конкурс рисунков «Широка страна моя родная...» 5. Мастер-класс «Вместе мы сила!» (ДК с. Андриановичи) 6. Игра-квест «Единство в нас»