



**Муниципальное образование Серовский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Андриановичи**

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с.Андриановичи
протокол № 174 от 30.08.2024 г.

Утверждено

приказом директора
МБОУ СОШ с.Андриановичи
И.Г. Гордеевой
от 11.09. 2024 №115/1

**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
«Рыжая осень»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
срок реализации: 28.10.2024-01.11.2024
возраст детей: 6,5-17 лет**

Составитель:

**Глушнёва Юлия Александровна,
начальник ГОЛ**

**п. Ларьковка
2024 г.**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» «Рыжа осень»
2	Цель программы	Организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в период осенних каникул через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
3	Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.2. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.3. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.5. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.6. Формирование у детей навыков общения и толерантности.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты, возможные риски;
6	Автор программы	Глушнёва Юлия Александровна, начальник оздоровительного лагеря;
7	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Андриановичи
8	Адрес, телефон	Свердловская область, Серовский район, п. Ларьковка, ул. Вокзальная, 42
9	Место реализации	МБОУ СОШ с. Андриановичи
10	Количество, возраст учащихся	15 обучающихся, 6,5-17 лет
11	Сроки реализации программы	28.10.2024-01.11.2024

Пояснительная записка

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в период осенних каникул через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

1. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
2. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
3. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.
5. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания в объединениях с целью мониторинга занятости учащихся в период осенних каникул;
- разработка документации;
- подготовка дидактического, методического материала, материальной базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение группы учащихся;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов отдыха;
- сбор информации.

Содержание и формы реализации программы

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

Здоровый образ жизни.

– Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

– Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.

– Привитие навыков к здоровому образу жизни.

– Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю.

– Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.

Интеллектуально – творческое.

– Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.

– Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.

– Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.

– Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Нравственно – патриотическое.

– Пробуждение у детей интерес к родному краю, своей стране.

– Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.

– Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Трудовое воспитание.

– Вовлечение ребят в трудовую деятельность.

– Развитие способности видеть прекрасное в озеленение школы.

– Развитие патриотического воспитания через отношение к окружающей действительности.

- Воспитание любви к родной природе.
Экологическое воспитание.
- Расширение представлений о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Основной состав лагеря - это дети от 6,5 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети группы риска, состоящие на внутришкольном контроле.

Длительность смены 5 дней. Срок реализации программы 1 смена.

Методическое обеспечение программы

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются педагогом в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- творческие задания, конкурсы;
- мастер-класс;
- прогулки

Для эффективной работы на летней детской площадке активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива - учащихся и педагогов.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественные дела (беседы)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

В течение смены ведется учет посещаемости, ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, через ведение самими ребятами «Экрана настроения», уровня развития коллектива.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы у воспитанников будут формироваться следующие компетенции:

Личностные:

1. Волевые качества, дисциплина, самоорганизация, коллективизм, культура игрового общения.
2. Система нравственных общечеловеческих ценностей, умение проявлять положительные качества личности.

Метапредметные:

1. Самостоятельность и творческая инициативность, успешная социальная адаптация, умение организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.
2. Способность оценивать достоинства и недостатки в коллективной игровой деятельности.

Предметные:

1. Умения играть самостоятельно в подвижные игры с учётом техники безопасности.

Возможные риски и их преодоление

Успешной реализации программы может помешать ряд факторов как объективных, так и субъективных, а именно:

1. Программно-методическое обеспечение может быть недостаточно полным из-за отсутствия специальной литературы, пособий и др., что может помешать эффективному содержательному наполнению и своевременной корректировке программы в ходе ее реализации.
2. Педагоги и сотрудники лагеря не смогут активно продвигать идеи программы, выполнять ее основные цели и задачи по причине отсутствия достаточных знаний.
3. Недостаточное материально-техническое обеспечение мешает эффективно осуществлять те цели и задачи, которые определены программой (погодные условия, неподготовленность детей, кадров, несмотря на это ведется генеральная линия, но по ходу мы смотрим как минимизировать риски)

План работы

День	Мероприятие
28 октября	«Осенний вернисаж» 1. Встреча детей, распределение обязанностей 2. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря 3. Правила поведения в столовой, лагере, режим дня, проведение инструктажей по ТБ. 4. Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции"
29 октября	«День зелёного огонька» (профилактика ПДД) 1. Конкурс «В гостях у светофора». Вопрос-ответ по ПДД 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки" 4. Инструктаж по ПДД, ППБ 5. Познавательная игровая программа «Грамотные пешеходы» (ДК с. Андриановичи)
30 октября	«Здоровым быть здорово!» 1. Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека» 2. Викторина «Береги здоровье с молодую», (СБ п. Ларьковка) 3. Спортивная игровая программа «Радуга здоровья» 4. Инструктаж по антитеррористической безопасности
31 октября	«День семьи» 1. Викторина «Семь плюс Я получается семья» 2. Конкурс рисунков «Я и моя семья» 3. Марафон «Я горжусь своей семьей» (рассказать о своей семье) 4. Спортивно-игровая программа «Игры наших бабушек и дедушек» 5. Кулинарный мастер-класс «Вафельные трубочки» (ДК с. Андриановичи)
1 ноября	«День народного единства» 1. Беседа "День народного единства". 2. Межнациональные традиции. Показ фильма «Мой многонациональный Урал», (СБ п. Ларьковка) 3. Конкурс рисунков «Широка страна моя родная...» 5. Мастер-класс «Вместе мы сила!» (ДК с. Андриановичи) 6. Игра-квест «Единство в нас»