**Утверждено**

приказом директора

МБОУ СОШ с.Андриановичи

№114-од от 21.09 2021г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ СОШ с.Андриановичи**

«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»

2021-2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 6-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе. |
| Задачи | 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Познакомить учителей-предметников с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся. 5. Разработать механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. |
| Перечень ожидаемых результатов | 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности на уроках и во время внеурочной деятельности. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий. |

**1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – декабрь 2021)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители**  **мероприятия** |
| 1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ. | Сентябрь-октябрь 2021г. | План мероприятий по формированию ФГ. | Администрация школы, руководители ШМО |
| 3 | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Октябрь - ноябрь 2021 г. | Методические материалы по данной теме. | Рабочие группы педагогов |
| 4 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-9 классов | Ноябрь 2021 г. | Аналитическая справка | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |
| 5 | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | Декабрь 2021 г. | Концепция разработанной модели. | Администрация школы, руководители ШМО |

**2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители**  **мероприятия** |
| 6 | Заседания ШМО с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Январь - февраль 2022 г. | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы, педагоги |
| 7 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Февраль - Март 2022 г. | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Администрация школы, педагоги |
| 8 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март - апрель 2022 г. | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация школы, Руководители ШМО |
| 9 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь - апрель  2022 года | Освоение педагогами методики, образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, Руководители ШМО, обучающиеся |
| 11 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Май 2022 года | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов | Администрация школы, Руководители ШМО, обучающиеся |

**3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | Июнь 2022 года | Выступления педагогов на педсовете | Администрация школы, Руководители ШМО, |
| 13 | Проведение мастер - классов педагогов | Август 2022 года | Проведение мастер - классов | Администрация школы, педагоги |
| 14 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь - август 2022 года | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы |