

Приложение №2
к ООП ООО
МБОУ СОШ с. Андриановичи
(утверждена приказом директора
МБОУ СОШ с. Андриановичи
№ 97-од от 31.08.2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Андриановичи

основное общее образование

п. Ларьковка, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	7
2.1. Уклад общеобразовательной организации	7
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	22
3.1. Кадровое обеспечение	22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	23
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24
3.4. Система поощрения успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	25
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	26
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	29

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП ООО МБОУ СОШ с. Андриановичи (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ с.Андриановичи;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ с.Андриановичи, в том числе Совета школы, Общего собрания работников и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ СОШ с. Андриановичи внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с. Андриановичи определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с. Андриановичи планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с. Андриановичи на уровне основного общего образования:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с. Андриановичи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с. Андриановичи планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ с. Андриановичи по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">• знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;• сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;• понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;• понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;• имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;• принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; • сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; • доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; • умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; • владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; • сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<p>Эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; • проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; • проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; • владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; • ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; • сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
<p>Трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; • проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; • проявляющий интерес к разным профессиям; • участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; • проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; • выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

<p>Ценность научного познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; • обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; • имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.
--	--

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ СОШ с. Андриановичи. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ СОШ с. Андриановичи удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ СОШ с. Андриановичи и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ СОШ с. Андриановичи

Первая школа в селе Андриановичи появилась в 1886 году, но к началу учебного года она была не достроена и занятия проводились в большом крестьянском доме. Первый учитель был священник Нистифор родом из Богословска.

В 1900 году было выстроено новое более вместительное здание, но школа по-прежнему оставалась 3-летней, и не многим ребятам, чьи родители могли дать своим детям образование, приходилось ездить в город Надеждинск (ныне Серов).

В 1930 г. в селе Андриановичи был организован колхоз и одним из первых вопросов, который обсуждали колхозники на общем собрании, был вопрос о строительстве школы-семилетки. Руководство строительством было поручено братьям Ивану Николаевичу и Викентию Николаевичу Есаулковым.

В 1932 году была открыта школа-семилетка (двухэтажное здание).

В 1939 году Андриановская школа стала средней.

В 1942 был открыт филиал школы (1-2 классы) на Ларьковке, но и он уже не удовлетворял спросу населения, так как число учащихся увеличилось за счет расширения Ларьковского лесопункта. Появились параллельные классы.

С 1957 года начали ставить вопрос о строительстве новой школы, т.к. ветхое здание школы в селе Андриановичи не вмещало всех учеников.

Письма в Министерство Лесной Промышленности, письма-просьбы с общих родительских собраний, вплоть до ЦК КПСС в течение 5-6 лет – вот нелегкий путь к получению разрешения на строительство школы на средства Андриановского леспромхоза.

Большую помощь в строительстве новой школы оказали ученики 10 класса, они работали все лето.

1 сентября 1966 года новое здание Андриановской средней школы распахнуло свои двери ребятам.

1 сентября 2021 года открыт Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Большой вклад в развитие образовательной организации внесли директора, руководившие школой в разное время: Петров Федор Федорович (директор школы-семилетки), Сивков Леонид

Иванович, Казаринов Александр Кириллович, Братилов Василий Леонтьевич, Моисеева Таисия Сергеевна (при ней построили новое здание средней школы в 1966г.), Еремеев Михаил Данилович (в 1970 г. построено здание начальной школы), Есаулкова Надежда Константиновна, Колесник Мария Федоровна, Ищук Татьяна Павловна, Бабина Ирина Сергеевна, Крутицкая Елена Александровна. Более 10 лет руководит школой Гордеева Ирина Георгиевна (при ней открыт Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»).

МБОУ СОШ с. Андриановичи расположено в центре поселка Ларьковка. В 55 километрах от села находится районный центр - город Серов. Школа имеет 3 филиала: филиал МБОУ СОШ с. Андриановичи – СОШ п. Марсяты, филиал МБОУ СОШ с. Андриановичи – д/сад №17 «Тополек», филиал МБОУ СОШ с. Андриановичи – д/сад №29 «Жаворонок». Средняя численность обучающихся МБОУ СОШ с. Андриановичи и филиала СОШ п. Марсяты составляет 177 человек. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жителей поселка. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;

– социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, есть дети, состоящие на различных видах учета.

Большая часть обучающихся – это дети из многодетных и малообеспеченных семей.

В школе созданы условия в части материально-технической базы: оборудованы просторные учебные кабинеты школьной мебелью, техническими и электронными средствами обучения. Источником положительного влияния на детей является администрация школы, педагоги, которые грамотно организуют образовательный процесс, обеспечивающий качественную образовательную деятельность на всех уровнях образования.

Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры, а также родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребенка.

Через дорогу от школы, в 150 метрах, расположены: Дом Культуры с. Андриановичи, Спортивный комплекс п. Ларьковка, здание Территориального отдела п. Ларьковка. В здании Дома культуры с. Андриановичи находится Сельская библиотека. Сельская библиотека в истекшем учебном году регулярно проводила библиотечные уроки для учеников нашей школы.

На 2023/24 учебный год школа заключила социальное партнерство со Спортивным комплексом п. Ларьковка.

Цель МБОУ СОШ с. Андриановичи в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ с. Андриановичи:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Наиболее значимыми традиционными делами, событиями, мероприятиями в МБОУ СОШ с. Андриановичи, которые составляют основу воспитательной системы являются:

- **Общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные, творческие и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы):

- День Учителя и День самоуправления в школе (старшеклассники организуют поздравление учителей на общешкольной линейке, учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, конкурсные программы в Осенние праздники, Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, торжественные линейки, посвященные «Дню знаний», «Последний звонок» и др.;

- конкурс строя и песни – показательный смотр, который готовится ко Дню защитника Отечества;

- фестиваль патриотической песни (смотр инсценированной военной песни, а также песен, направленных на патриотическое воспитание школьников);

- участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Письмо солдату» и т.д.;

- общешкольные линейки, поднятие Государственного флага Российской Федерации.

- Торжественные церемонии, символизирующие приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника:

- «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в читатели».

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года грамотами обучающихся, победивших в школьном конкурсе «Мы-соревнуемся!», а также классы, победившие в конкурсе «Лучший класс года»;

- награждение обучающихся по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами на торжественном мероприятии «Парад успехов».

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Реализуемые школьные проекты за последние годы: Уральская инженерная школа; Социально-педагогический проект «Будь здоров!»; Безопасность жизнедеятельности (работа школьных отрядов ЮИД, ДЮОП).

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ с. Андриановичи принимает участие:

1. Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее».

2. Школьный спортивный клуб.
3. Школьный театр.

Символика МБОУ СОШ с.Андреановичи: герб и флаг школы. Герб МБОУ СОШ с.Андреановичи представляет собой прямоугольник с заострением внизу по центру. Фон герба вертикально разделен на две половины красного и зеленого цвета. Красный символизирует справедливость, мужество, храбрость, отвагу, доблесть, силу и благородство. Зеленый – символ надежды, радости и изобилия; отражает экологическую направленность деятельности школы. Окантовка золотого цвета символизирует смирение и справедливость, великодушие и милосердие, позитивный настрой к процессу обучения и воспитания. В центре герба раскрытая книга – символ просвещения, знания, света, мудрости. Справа — перо, выражает стремление быть разумным человеком. Под книгой находится глобус – символ широты кругозора. Над книгой по центру – название школы золотого цвета.

Флаг МБОУ СОШ с.Андреановичи представляет собой прямоугольное полотнище размером 90 × 130 см, прикрепляемое к древку. Полотнище разделено вертикально на половины красного и зеленого цвета (символика цветов описана выше). В центре полотнища открытая книга, на страницах которой указано название школы золотого цвета.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

В 2021 – 2022 учебном году в школе начал функционировать Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». За время его работы школа принимала участие в региональных и Всероссийских конкурсах. Результаты участия в конкурсах Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» в 2022-2023 учебном году:

<i>Всероссийский уровень</i>				
№ п/п	Название конкурса	Результат	ФИО участника	Класс
1	Центр Роста Талантливых детей и педагогов «ЭНШТЕЙН». Творческий конкурс по Лего –конструированию	Диплом I степени	Рябков Егор	6
<i>Сетевое взаимодействие. Всероссийский уровень</i>				
2	МБОУ СОШ №3 г. Можга Викторина «Движение растений»	Сертификат участника	Элькова Наталия	9
3	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» Курганская область Исследовательский проект «Тепло в живых системах, практика»	Сертификат участника	Арешко Антон, Зайцев Михаил, Тимирев Георгий	8
4	МБОУ «Ксюрская СОШ» Конкурс кроссвордов по информатики среди обучающихся 5-11 классов центров образования «Точка роста»	Диплом 3 степени	Лялин Глеб	7
5	МБОУ «Ксюрская СОШ» Конкурс кроссвордов по биологии среди обучающихся 5-11 классов центров образования «Точка роста»	Диплом 3 степени	Тимирев Георгий	8
6	МБОУ «Ксюрская СОШ» Конкурс кроссвордов по физики среди обучающихся 5-11 классов	Диплом	Арешко Антон	8

	центров образования «Точка роста»			
Благодарственные письма педагогам Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»				
7	МБОУ «Ксюрская СОШ» Конкурс кроссвордов среди обучающихся 5- 11 классов центров образования «Точка роста»	Тимирева О.С., Деревянных А.Р., Арешко Н.А., Форманюк С.А.		
8	Центр Роста Талантливых детей и педагогов «ЭНШТЕЙН» Творческий конкурс по Лего –конструированию	Деревянных А.Р.		
9	ИРО Институт развития образования Свердловской области Международное мероприятие «Квест-игра «На перекрестке наук»	Форманюк С.А., Арешко Н.А.		

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ СОШ с. Андриановичи:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ СОШ с. Андриановичи представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-пространственная среда», ««Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство» и вариативных модулей: «Школьный спортивный клуб», «Детские общественные объединения». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ СОШ с. Андриановичи.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселка;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов,

музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Зеленая лаборатория» «Юный биолог», «Основы информационной грамотности», «Финансовая грамотность», «Мир информатики»;
- курс профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»;
- курс оздоровительной и спортивной направленности: «Спортивные игры».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами МБОУ СОШ с. Андриановичи;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в МБОУ СОШ с. Андриановичи, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ СОШ с. Андриановичи эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов,

коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба предусматривает:

- комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.
- воспитание у детей навыков здорового образа жизни,
- развитие склонностей и задатков к различным видам спорта,
- совершенствование двигательных навыков, профилактику наиболее распространенных заболеваний.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов

и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МОУ ООШ с. Андриановичи действуют следующие основные детские объединения:

- отряд «Дорожный патруль»;
- Дружина юных пожарных «Искра».

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ СОШ с. Андриановичи в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ СОШ с. Андриановичи – 32 человека основных педагогических работников, из них 50 процентов имеют высшее педагогическое образование, 3 процента имеют первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 20 классных руководителей.

Регулярно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники ТКДН и ЗП г. Серова, инспектора ПДН, участковый, инструктор-методист Спортивного комплекса п.Ларьковка.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ с. Андриановичи обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПППК.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://andrsosh.uralschool.ru/sveden/document>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне ООО обучается 14 обучающихся с ОВЗ. Из них дети с задержкой психического развития – 6 человек, дети с умственной отсталостью - 6 человек и 2 ребенка-инвалида. Для данной категории обучающихся в МБОУ СОШ с. Андриановичи созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ СОШ с. Андриановичи

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся два раза в год (по полугодиям) по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ СОШ с. Андриановичи

В МБОУ СОШ с. Андриановичи система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Класс года»;

- «Лидер года»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и совет старшеклассников школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ СОШ с. Андриановичи

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МБОУ СОШ с. Андриановичи:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МБОУ СОШ с. Андриановичи практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ СОШ с. Андриановичи осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МБОУ СОШ с. Андриановичи, целям, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ с. Андриановичи

Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ с. Андриановичи осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета старшеклассников.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ СОШ с. Андриановичи будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ СОШ с. Андриановичи

основного общего образования на 2023-2024 учебный год

2023 - год педагога и наставника России; 2024 - год 300-летия российской науки

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских объединений и организаций (отряд ДЮОП «Искра», отряд ЮИД «Дорожный патруль»);

7. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. организовывать профилактическую работу со школьниками классные часы по безопасности жизнедеятельности (дорожная безопасность, пожарная безопасность, опасность вблизи водоемов, вблизи ж/д путей, безопасный «Интернет», работу по профилактике курения (в том числе СНЮС), алкоголизма, наркомании, суицидального поведения, профилактике экстремизма и терроризма, ВИЧ/СПИДа, правонарушений, бродяжничества);

10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

объединения»

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Инвариантные модули:

1. Модуль «Основные школьные дела»

2. Модуль «Классное руководство»

3. Модуль «Урочная деятельность»

4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

6. Модуль «Взаимодействие родителями («законными представителями»

7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

8. Модуль «Самоуправление»

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

10. Модуль «Профориентация»

11. Модуль «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

12. Модуль «Школьный спортивный клуб»

13. Модуль «Детские общественные

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с.Андреановичи
на 2023 - 2024 учебный год**

Основное общее образование			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Основные школьные дела»			
Сентябрь 2023			
Месячник «Внимание, дети!» (по отдельному плану)			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Здравствуй к знаниям дорога»	5-9 классы	01.09.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	5-9 классы	01.09.-30.09	Педагог-организатор ОБЖ классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, классные часы)	5-9 классы	04.09.	Педагог-организатор ОБЖ классные руководители
День здоровья «Здоровье-молодость-успех» (спортивные соревнования). Уроки здоровья «Слагаемые здоровья»	5-9 классы	08.09	Педагог-организатор ОБЖ Учителя физ.культуры классные руководители
Выставка «Богата осень на дары» (аппликации, поделки)	5-9 классы	11.09-15.09	Классные руководители
Игра-викторина, посвящённая международному дню распространения грамотности «Будь грамотным, будь успешным»	5-9 классы	11.09-15.09	Педагог-организатор
Единый день профилактики правонарушений. Беседы на классных часах: «Я – ученик. Мой внешний вид и правила поведения в школе»	5-9 классы	21.09	Классные руководители 5-9 классов
Вечер туристической песни, посвящённый Дню туризма.	5-9 классы	29.09	Педагог-организатор
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Подготовка ко Дню учителя	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор
Октябрь 2023			
Неделя экологических знаний (по отдельному плану)			
День гражданской обороны (04 октября) подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях	5-9 классы	04.10	Педагог-организатор ОБЖ
Акция «Почта добра», посвящённая Международному дню пожилых людей и Дню учителя (рассылка открыток ветеранам педагогического труда)	5-9 классы	до 05.10	Педагог-организатор

День учителя. День самоуправления	5-9 классы	05.10	Педагог-организатор Классный руководитель 11 класса
Выставка поделок, посвященная Всероссийскому Дню отца «Папе это по плечу»	5-9 классы	06.10-13.10	Педагог-организатор Классные руководители
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого. Виртуальное путешествие	5-9 классы	11.09	Педагог-библиотекарь
«Осенний бал», дискотека в костюмах	5-9 классы	27.10	Педагог-организатор Совет старшеклассников
Фотовыставка «Учитель в объективе», посвященная году педагога и наставника	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор Классные руководители
Ноябрь 2023 Декадник профилактики правонарушений (по отдельному плану)			
Беседы с обучающимися в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» (в рамках курса «Разговоры о важном»)	5-9 классы	Согласно КТП ВУД	Классные руководители
Экологическая игра «Энергосбережение – верное решение»	5-9 классы	06.11-10.11	Педагог-организатор
Мероприятия ко Дню толерантности (по отдельному плану)	5-9 классы	16.11	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню матери в России: - Фотоколлаж «Букет из маминых имен» - Концерт «Сегодня мамин день»	5-9 классы	13.11-20.11 24.11	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс плакатов ЗОЖ	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор ОБЖ
115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н. Носова (литературный дилижанс)	5-9 классы	23.11	Педагог-библиотекарь
Мероприятия в классных коллективах, посвященные Дню государственного герба РФ	5-9 классы	30.11	Классные руководители
Декабрь 2023 Декадник, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)			
Показ видеоролика «День неизвестного солдата»	5-9 классы	01.12	Педагог-организатор
Показ видеоролика «Великие люди с ограниченными возможностями», посвященный Международному дню инвалидов	5-9 классы	04.12	Педагог-организатор
Акция 10 000 добрых дел в один день, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	05.12	Педагог-организатор, классные руководители
Викторина «Герои Отечества»	5-9 классы	04.12-08.12	Педагог-организатор Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: - конкурс «Лучший новогодний кабинет»; - конкурс плакатов; - конкурс декоративно-прикладного	5-9 классы	04.12-15.12	Педагог-организатор Классные руководители

творчества «Символ Нового года»; - конкурс «Лучший оформитель школы к Новому году».			
Час поэзии, посвященный 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева	5-9 классы	05.12	Педагог-библиотекарь
Праздничная программа «Новогодний калейдоскоп народов мира» и школьная дискотека. (Пусть праздник всем подарит чудо)	5-9 классы	28.12	Администрация школы Педагог-организатор Классные руководители
Акция «10 000 добрых дел в один день»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
Январь 2024 Неделя борьбы с вредными привычками (по отдельному плану)			
Общешкольная линейка – подведение итогов 1 полугодия	5-9 классы	15.01	Администрация школы, Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс фоторабот «Встреча с юностью, встреча с детством»	5-9 классы	22.01-31.01	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурсная программа «Татьянин день», посвященная дню российского студенчества	5-9 классы	26.01	Педагог-организатор Классные руководители
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944г.) беседы в рамках курса «Разговоры о важном»	5-9 классы	Согласно программе ВУД	Классные руководители
Подготовка к вечеру встречи выпускников	5-9 классы	В течение месяца	Администрация школы Педагог-организатор Классные руководители
Февраль 2024 Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану)			
Вечер встречи выпускников	5-9 классы	03.02	Администрация школы Педагог-организатор Классные руководители
Беседы с обучающимися, посвященные 120-летию со дня рождения героя ВОВ А.М. Матросова	5-9 классы	05.02	Классные руководители
Видео-викторина, посвященная 130-летию со дня рождения детского писателя В.В. Бианки	5-9 классы	11.02	Педагог-библиотекарь
Встреча с ветеранами боевых действий «Солдат войны не выбирает», посвященная 35-летию со дня вывода войск из Афганистана	5-9 классы	15.02	Администрация школы Классный руководитель 6 класса
Беседы с обучающимися, посвященные Дню защитника Отечества (в рамках курса «Разговоры о важном»)	5-9 классы	Согласно программе ВУД	Классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	5-9 классы	21.02	Учителя физической культуры Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
Март 2024 Неделя весны и красоты (по отдельному плану) Декадник «Дорога и дети» (по отдельному плану)			
Конкурс чтецов «Мы славим женщину России», посвященный Международному	5-9 классы	06.03	Педагог-организатор

женскому дню			
Конкурсная программа «ФевроМарт»	5-9 классы	15.05	Педагог-организатор
Викторина «Крым – Россия», посвященная 10-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18.03	Педагог-организатор
Развлекательная программа для учащихся, посвященная Всемирному дню театра	5-9 классы	27.03	Педагог-организатор
Апрель 2024 Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану)			
Интеллектуальная игра «Космос нас зовет», посвященная Дню космонавтики	5-9 классы	12.04	Педагог-организатор
Викторина «День Земли»	5-9 классы	19.04	Педагог-организатор
Конкурс поделок «Сквозь года звенит Победа», посвященный Дню Победы	5-9 классы	24.04-05.05	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс поделок по ПБ	1-4 классы	24.04-05.05	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
Объектовая тренировка «День защиты детей»	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор ОБЖ
Май 2024 Неделя патриотического воспитания (по отдельному плану)			
Конкурс военно-патриотической песни «Ликуй, Победная весна!»	5-9 классы	04.05	Педагог-организатор
Акция «Окна Победы»	5-9 классы	04.05-09.05	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Победы «Фронтowymi дорогами»	5-9 классы	08.05	Классные руководители
Неделя «Белой черемухи» (плакаты, портреты выпускников, интервью)	5-9 классы	13.05-17.05	Педагог-организатор Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9 классы	22.05	Педагог-организатор
Общешкольная линейка подведение итогов за 2023-2024 учебный год	5-9 классы	21.05	Педагог-организатор
Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	5-9 классы	Последняя учебная неделя	Классные руководители
Июнь 2024			
Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей	Воспитанники ЛОУ	01.06	Начальник ЛОУ, воспитатели
120 лет со дня рождения К.И. Чуковского. Викторина по произведениям.	Воспитанники ЛОУ	03.06	Педагог-библиотекарь
Викторина «Знатоки русского языка», посвященная Дню русского языка	Воспитанники ЛОУ	06.06	Начальник ЛОУ, воспитатели
225 лет со дня рождения А.С. Пушкина (игра-обзор)	Воспитанники ЛОУ	06.06	Педагог-библиотекарь

Торжественная линейка, посвященная Дню России	Воспитанники ЛОУ	11.06	Начальник ЛОУ, воспитатели
Работа лагеря с дневным пребыванием детей, трудовой бригады		июнь	Начальник ЛОУ, руководитель трудовой бригады
День памяти и скорби. Возложение цветов к Мемориалу памяти погибших в годы Вов.	Воспитанники ЛОУ	22.06	Начальник ЛОУ, воспитатели
Спортивные мероприятия, посвященные Дню молодежи, Дню физкультурника	Воспитанники ЛОУ	В течение месяца	Начальник ЛОУ, воспитатели
Конкурс рисунков, посвященный Дню семьи, любви и верности	Воспитанники ЛОУ	В течение месяца	Начальник ЛОУ, воспитатели
Выставка рисунков, посвященная Дню Военно-морского флота	Воспитанники ЛОУ	В течение месяца	Начальник ЛОУ, воспитатели
Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов		29.06.2024	Администрация школы, классный руководитель

Модуль «Классное руководство»

(согласно программам воспитательной работы классного руководителя с классом)

Планирование воспитательной работы в классе	5-9 классы	Август	Классные руководители
Посещение семей обучающихся, составление актов ЖБУ в рамках ОПМ «Подросток» (готовность к школе)	5-9 классы	Август-сентябрь	Классные руководители, социальные педагог
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9 классы	каждый учебный понедельник	Педагог-организатор, классные руководители
Контроль за внешним видом, посещаемостью, питанием обучающихся	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях, соревнованиях муниципального, регионального всероссийского уровней	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в общешкольных делах по Календарному плану воспитательной работы школы	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор классные руководители
Организация и проведение интересных и полезных дел в классе	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Работа с дневниками обучающихся	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Диагностика личности обучающегося, классного коллектива по плану классного руководителя	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей по безопасности	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Работа с портфолио обучающихся, класса	5-9 классы	В течение года	Классные руководители

Сплочение коллектива	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Организация занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, секции, летняя занятость)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, родительских собраний	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний в классах	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в делах класса;	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Организация классных семейных праздников.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Тематическое коллективное творческое дело (КТД) по плану классного руководителя	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по ПБ, ПДД	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов в соответствии с Примерным федеральным календарным планом воспитательной работы на 2023-2024г., планами работы школы, классных руководителей	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники
Сентябрь 2023			
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9 классы	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
195 лет со дня рождения писателя Л.Н. Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	09.09	Учителя русского языка и литературы
Беседы на уроках истории, посвященные Международному дню памяти жертв	5-9 классы	В течение месяца	Учителя истории

фашизма			
Правила учебных кабинетов	5–9 классы	В течение месяца	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников	6-9 классы	В течение месяца	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Оформление стенда «День окончания второй мировой войны»	6-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор
Октябрь 2023			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5–9 классы	02.10	Учитель музыки
День защиты животных (информационная минутка на уроках биологии)	5–9 классы	04.10	Учитель биологии
85 лет со дня рождения писателя Владислава Петровича Крапивина (информационная минутка на уроках литературы)	5–9 классы	14.10	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики (15 октября)	5–9 классы	16.10	Учителя математики
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5–9 классы	25.10	Педагог-библиотекарь Замдиректора по ВР
Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников	6-9 классы	В течение месяца	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Ноябрь 2023			
205 лет со дня рождения классика русской литературы Ивана Сергеевича Тургенева (информационная минутка на уроках литературы)	5–9 классы	09.11	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7–9 классы	20.11	Учителя истории и обществознания
115 лет со дня рождения детского писателя-прозаика Николая Николаевича Носова (библиотечные уроки)	5-7 классы	23.11	Педагог-библиотекарь
Декабрь 2023			
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства, МХК)	5–9 классы	8.12	Учителя изобразительного искусства, МХК
День прав человека (информационная минутка на уроках обществознания)	6–9 классы	10.12	Учителя обществознания
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (информационная минутка на уроках обществознания)	6-9 классы	25.12	Учителя обществознания
Январь 2024			
120 лет со дня рождения детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (библиотечный урок)	5-8 классы	22.01	Педагог-библиотекарь

День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–9 классы	27.01	Учителя истории
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-7 классы	31 .01	Учитель ИЗО
Февраль 2024			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (информационная минутка на уроках истории)	5-9 классы	02.02	Учителя истории
190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (информационная минутка на уроках химии)	8-9 классы	08.02	Учитель химии
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	13.02	Учителя русского языка и литературы
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9 классы	21.02	Учителя русского языка и литературы
Март 2024			
165 лет со дня рождения русского физика А.С. Попова (информационная минутка на уроках физики)	5-9 классы	04.03	Учитель физики
Неделя математики	5-9 классы	11.03-15.03	Учителя математики
180 лет со дня рождения композитора Н.А. Римского-Корсакова (информационная минутка на уроках музыки, МХК)	5-9 классы	18.03	Учитель музыки
185 лет со дня рождения композитора М.П. Мусоргского (информационная минутка на уроках музыки, МХК)	5-9 классы	21.03	Учитель музыки
Апрель 2024			
215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	02.04	Учителя русского языка и литературы
185 лет со дня рождения русского географа Н.М. Пржевальского (информационная минутка на уроках географии)	5-9 классы	12.04	Учитель географии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов (информационная минутка на уроках истории)	5-9 классы	19.04	Учителя истории
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5-9 классы	22.04	Учителя географии
День российского парламентаризма	5-9 классы	27.04	Учителя истории и обществознания
Май 2024			
Международный день музеев (информационная минутка)	5-9 классы	17.05	Учителя МХК, ИЗО

День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9 классы	24.05	Учителя русского языка
220 лет со дня рождения русского композитора М.И. Глинки (01.06.1804г) (информационная минутка на уроках музыки, МХК)	1-4 классы	В течение месяца	Учитель музыки
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Курс «Разговоры о важном»: - День знаний; - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской; - День учителя; - День народного единства; - День матери в России; - День Героев Отечества; - День Конституции РФ; - 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944г.); - День защитника Отечества; - 10 лет со дня воссоединения Крыма и России; - Всемирный день здоровья; - Всемирный день Земли; - Праздник весны и труда; - День Победы; - День детских общественных организаций в России; - День славянской письменности и культуры.	5-9 классы	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители 5-9 классов
Курс «Россия – мои горизонты»	6-9 классы	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители 6-9 классов
«Спортивные игры»	5-9 классы	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»	5-9 классы	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Основы информационной грамотности»	5-9 классы	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Мир информатики»	5 класс	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Курс «Зеленая лаборатория»	5 класс	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Курс «Юный биолог»	6 класс	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Кружок «Театр улыбок»	5-8 классы	Согласно расписанию ДО	Педагоги ДО

Спортивная секция «Баскетбол»	7-9 классы	Согласно расписанию ДО	Педагоги ДО
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Участие в областном конкурсе «Слет юных пожарных»	6-7 классы	Сентябрь	Администрация школы, Головань И.А.
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Посещение семей с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий	1-4 классы	Август-сентябрь	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
Анкетирование родителей с целью оформления социального паспорта класса	1-4 классы	сентябрь	классный руководитель
Оформление маршрутов безопасности «Дом-школа-дом»	1-4 классы	сентябрь	классный руководитель
Областные родительские собрания в режиме видеоконференций	1-4 классы	в течение года	заместитель директора по ВР
Общешкольное родительское собрание	1-4 классы	Октябрь – май	Администрация школы
Классные родительские собрания	1-4 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
Информирование родителей об организации учебно-воспитательного процесса	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению коллективных дел (праздников, конкурсов, соревнований, экскурсионные поездки, выездные события) класса, школы	1-4 классы	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальное консультирование специалистов	1-4 классы	по запросу родителей	педагог-психолог, педагог-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог
Заседание родительского комитета	1-4 классы	по плану классных руководителей	классный руководитель
Родительский патруль (безопасность ДДТ)	1-4 классы	по плану ОО	классный руководитель
Родительский контроль школьной столовой	1-4 классы	по плану ОО	Администрация школы Классные руководители
Вовлечение детей в объединения дополнительного образования, в том числе обучающихся, состоящими на различных	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, педагоги

видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации.			дополнительного образования
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4классы	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4 класс	Сентябрь - май	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Государственные символы России	5-9 классы	В течение года	Администрация
Оформление классных кабинетов и рекреации здания школы к праздникам	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Регулярное обновление информации на стендах «Безопасность», Профилактика правонарушений», «Готовимся к ГИА», «Уголок здоровья»	5-9 классы	В течение года	Администрация
Сентябрь 2023			
100 лет со дня рождения поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (оформление стенда)	5-9 классы	07.09	Педагог-организатор
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (выставка в школьной библиотеке)	5-9 классы	08.09	Педагог-библиотекарь
Оформление выставки «Богата осень на дары»	5-9 классы	11.09-15.09	Педагог-организатор Классные руководители
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (оформление стенда)	5-9 классы	28.09	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
Октябрь 2023			
«Праздник белых журавлей» (оформление информационного стенда ко Дню Мира)	5-9 классы	20.10	Педагог-организатор
Ноябрь 2023			
«30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ» (оформление стенда)	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России (оформление стенда)	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор
Выставка-обзор, посвященная 135-летию со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н. Туполева	5-9 классы	10.11	Педагог-библиотекарь
Декабрь 2023			
«30 лет со дня принятия Конституции РФ (оформление стенда)	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор

Оформление школы и кабинетов к новому году	5-9 классы	До 18.12	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление выставки «Символ Нового года»	5-9 классы	До 18.12	Педагог-организатор Классные руководители
Январь 2024			
Оформление выставки фоторабот «Встреча с юностью, встреча с детством»	5-9 классы	31.01	Педагог-организатор
Февраль 2024			
День российской науки , 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) (оформление стенда)	5-9 классы	08.02	Педагог-организатор
Март 2024			
90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина (оформление стенда)	5-9 классы	11.03	Педагог-организатор
Выставка-обзор посвященная 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму) Ивана Фёдорова	5-9 классы	14.03	Педагог-библиотекарь
Апрель 2024			
215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя (выставка в школьной библиотеке)	5-9 классы	01.04	Педагог-библиотекарь
Май 2024			
Оформление выставки портретов «Выпускник глазами школьников»	5-9 классы	17.05	Педагог-организатор
Июнь 2024			
230 лет со дня рождения русского поэта П.Я. Чаадаева. Выставка-обзор.	5-9 классы	07.06	Педагог-библиотекарь
Июль 2024			
130 лет со дня рождения советского физика П.Л. Капицы. Выставка-обзор.	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Август 2024			
День государственного флага . Оформление фасада школы.		22.08	Педагог-организатор
Выставка-обзор, посвященная Дню российского кино	5-9 классы	27.08	Педагог-библиотекарь
Модуль «Самоуправление»			
Школьная служба примирения	5-9 классы	По мере необходимости	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение мероприятий в школе	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, Совет старшекласников
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Работа секторов: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды по проверке внешнего вида обучающихся «Dress-код»; -участие в школьных субботниках по	5-9 классы	В течение года	Классные руководители

уборке территории			
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Сентябрь 2023			
Выборы в Совет старшеклассников	5-9 классы	до 30.09	Педагог-организатор, Классные руководители
Подготовка к празднику «День учителя»	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор
Операция «Живи учебник»	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Октябрь 2023			
Рейд по проверке учебников	5-9 класс	В течение месяца	Совет старшеклассников
Заседание по итогам 1 четверти	Совет старшеклассников	Осенние каникулы	Педагог-организатор
Ноябрь 2023			
Игры на переменах (ко дню толерантности)	5-9 класс	16.11	Совет старшеклассников
Декабрь 2023			
Рейд по проверке дневников обучающихся	5-9 класс	В течение месяца	Совет старшеклассников
Январь 2024			
Планирование и обсуждение мероприятий на 2 полугодие	Совет старшеклассников	до 30.01	Педагог-организатор
Рейд по проверке сохранности мебели	5-9 класс	В течение месяца	Совет старшеклассников
Февраль 2024			
Рейд по проверке дежурства в школе и классе	5-9 класс	В течение месяца	Совет старшеклассников
Подбор и воспроизведение музыки в коридоре школы ко Дню Защитника Отечества	5-9 класс	19.02.-22.02.	Совет старшеклассников
Март 2024			
Подбор и воспроизведение музыки в коридоре школы к Международному дню 8 марта	5-9 класс	В течение месяца	Совет старшеклассников
Рейд по проверке наличия школьных принадлежностей	5-9 класс	В течение месяца	Совет старшеклассников
Итоговое заседание по итогам четверти	Совет старшеклассников	Последняя неделя четверти	Педагог-организатор
Апрель 2024			
Игры на переменах, посвященные Дню смеха	5-9 класс	01.04.	Совет старшеклассников
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-9 класс	В течение месяца	Совет старшеклассников
Май 2024			

Рейд по проверке у сохранности учебников и наличия дневников	5-9 класс	В течение месяца	Совет старшеклассников
Итоговое заседание по итогам четверти и года	Совет старшеклассников	Последняя неделя четверти	Педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Организация дежурства работников ОО в школе		август	Заместитель директора по ВР
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	7-11 классы	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	5-9 классы	В течение года	Социальный педагог
Реализация плана совместных мероприятий территориального органа МВД России и МБОУ СОШ с.Андреановичи на 2023-2024 учебный год (утвержден и согласован 10.07.2023г.)	5-9 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектора ПДН
Реализация плана работы МБОУ СОШ с.Андреановичи с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и состоящими на различных видах учета (утвержден директором школы 17.07.2023г.)	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, классные руководители
Реализация плана работы социального педагога на 2023-2024 учебный год	5-9 классы	В течение года	Социальный педагог
Реализация плана мероприятий по профилактике экстремизма в МБОУ СОШ с.Андреановичи на 2023-2024 учебный год (утвержден директором школы 17.07.2023г.)	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Реализация плана мероприятий по профилактике терроризма в МБОУ СОШ с.Андреановичи на 2023-2024 учебный год (утвержден директором школы 17.07.2023г.)	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Реализация плана мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции в МБОУ СОШ с.Андреановичи на 2023-2024 учебный год (утвержден директором школы 27.06.2023г.)	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Реализация плана мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, табакокурения, наркологической и алкогольной зависимостей в МБОУ СОШ с.Андреановичи на 2023-2024 учебный год (утвержден директором школы 27.06.2023г.)	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Реализация плана мероприятий по формированию Здорового образа жизни у обучающихся в МБОУ СОШ с.Андреановичи на 2023-2024 учебный год (утвержден директором школы 27.06.2023г.)	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Реализация плана работы МБОУ СОШ с.Андреановичи с неблагополучными семьями (утвержден директором школы 17.07.2023г.)	5-9 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Реализация плана работы МБОУ СОШ с.Андреановичи по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2023-2024 учебный год (утвержден директором школы 17.07.2023г.)	5-9 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Реализация плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетних в МБОУ СОШ с.Андреановичи на 2023-2024 учебный год (утвержден директором школы 17.07.2023г.)	5-9 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Реализация плана работы МБОУ СОШ с.Андреановичи по формированию безопасного поведения обучающихся в сети Интернет на 2023-2024 учебный год (утвержден директором школы 17.07.2023г.)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, учитель информатики
Классный час «За что ставят на внутришкольный учет?»	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители, инспектор ПДН
Модуль «Профориентация»			
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте	6-9 классы	В течение года	Ответственный за профориентацию в школе
Участие во Всероссийском проекте «ПроЕКТОрия» (просмотр видео уроков)	6-9 классы	В течение года	Ответственный за профориентацию в школе
Курс «Россия – мои горизонты» (в рамках ВУД)	6-9 классы	В течение года	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке «Мир профессий», Кем быть», «Куда пойти учиться», «Профессия воспитатель»	5-9 классы	В течение года	Ответственный за профориентацию в школе
Просмотр онлайн уроков «Шоу профессий»	5-9 классы	В течение года	Ответственный за профориентацию в школе
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	5-9 классы	В течение года	Ответственный за профориентацию в школе
Классные часы по темам: 1. Мир профессий. Человек и техника. 2. Мир профессий. Человек на производстве. 3. Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. 4. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. 5. Мир профессий. На страже закона. Встреча. 6. Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку 7. Мир профессий. Зеленое богатство. 8. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Профориентационная игра «Что? Где? Когда?»	5-9 классы	15.01-19.01	Ответственный за профориентацию в школе

«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	5-9 классы	Март 2024г.	Классные руководители
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время летних каникул	9-10классы	Май	Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Выставки Фестивали 	5-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
Социальное партнерство			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Сентябрь 2023			
Участие в муниципальных соревнованиях		В соответствии с планом соревнований	Учителя физ.культуры
Декада бега	5-9 классы	06.09-15.09	Учителя физ.культуры, классные руководители
Легкоатлетическая эстафета «Золотые краски осени», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Всероссийскому дню бега	5-9 классы	15.09	Учителя физ.культуры, классные руководители
Проведение мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся	5,9 классы	октябрь	Учителя физ.культуры
Проведение школьного тура олимпиады по физической культуре	5-9 классы	октябрь	Учителя физ.культуры
Первенство школы по баскетболу	5-9 классы	ноябрь	Учителя физ.культуры
Спортивная игра «Забавы зимушки-зимы»	5-9 классы	январь	Учителя физ.культуры
Лыжня России-2024	5-9 классы	февраль	Учителя физ.культуры
Военно-спортивная эстафета к 23 февраля «Три богатыря»	8-9 классы	февраль	Учителя физ.культуры
Первенство школы по пионерболу	5-6 классы	март	Учителя физ.культуры

Неделя здоровья	5-9 классы	апрель	Учителя физ.культуры
Спортивная эстафета, посвященная 9 мая	5-9 классы	май	Учителя физ.культуры
Модуль «Детские общественные объединения»			
Работа школьного отряда ЮИД «Дорожный патруль»	5-9 классы	В течение года (по плану отряда)	Классный руководитель 5 класса
Работа школьного отряда ДЮП «Искра»	5-9 классы	В течение года (по плану отряда)	Классный руководитель 8 класса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559364

Владелец Гордеева Ирина Георгиевна

Действителен с 28.11.2023 по 27.11.2024