

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Андриановичи

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета ОУ
МБОУ СОШ с. Андриановичи
Протокол № 132 от 15.07.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Андриановичи
Гордеева И.Г.
Приказ №79 от 15.07.2021



ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности по биологии
«Юный биолог»
6 класс

п. Ларьковка

Программа курса внеурочной деятельности «Юный биолог»

Программа курса «Юный биолог» разработана для обучающихся 6 класса. Она опирается на знания, которые они получили при изучении курса биологии в 5 классе и рассчитана на 35 часа (1 час в неделю).

Курс внеурочной деятельности «Юный биолог» направлен на формирование у обучающихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире.

Содержание программы позволяет расширить знания учащихся о растениях, обитающих рядом с человеком. Программа предполагает проведение лабораторных работ.

Курс внеурочной деятельности «Юный биолог» должен не только помочь сформировать базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов биологии, но и помочь в становлении устойчивого познавательного интереса к предмету биология, заложить основы жизненно важных компетенций.

Ожидаемые результаты освоения программы «Юный биолог»

Личностные результаты:

- ✓ знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- ✓ сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- ✓ умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- ✓ умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- ✓ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение);
- ✓ необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- ✓ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- ✓ объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- ✓ различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, наиболее

распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;

- ✓ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- ✓ выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;
- ✓ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- ✓ знание основных правил поведения в природе;
- ✓ анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- ✓ знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- ✓ соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

4. В сфере физической деятельности:

- ✓ освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, выращивания и размножения культурных растений ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- ✓ овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Цель и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Юный биолог»

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на решение следующих задач:

- ✓ формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе;
- ✓ формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
- ✓ приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и связи человека с ним;
- ✓ формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений;
- ✓ формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования.
- ✓ освоение приемов выращивания и размножения растений в домашних условиях и ухода за ними.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии.

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Юный биолог»**

Номер урока	Дата	Тема занятия	Количество часов	Содержание
1		Вводное занятие	1	Правила техники безопасности
Тема №1. Многообразие растений (4ч)				
2		Многообразие растений в природе	1	
3		Одноклеточные растения под микроскопом	1	Микроскоп, микропрепараты
4		Признаки Царства Растений. Роль растений в природе и жизни человека.	1	Презентация
5		Растения Красной книги Свердловской области.	1	Презентация
Тема №2. Особенности строения растений (8ч)				
6		Высшие и низшие растения.	1	Плакаты
7-9		Вегетативные органы растений. Особенности строения и их роль в жизни растений.	3	Презентация, плакаты, муляжи
10-11		Генеративные органы растений. Особенности строения и их роль в жизни растений.	2	Плакаты, презентация
12		<i>Лабораторная работа.</i> Строение семени двудольных и однодольных растений.	1	
13		Видоизменение органов и их значение в жизни растений.	1	Презентация
Тема №3. Процессы в жизни растения (13ч)				
14		Процессы жизнедеятельности в растительном организме.	1	Презентация
15		Растения и вода. Транспирация. Газообмен.	1	Презентация
16		<i>Лабораторная работа.</i> Наблюдение процессов передвижения органических и неорганических веществ по стеблю.	1	
17		Особенности питания растений.	1	Презентация
18		Растения-паразиты.	1	Презентация
19		Растения-хищники.	1	Презентация
20		Симбиоз в растительном мире.	1	Презентация
21		Рост и развитие растений.	1	Презентация
22		Выделение у растений.	1	Презентация
23		Движение у растений.	1	Презентация

		Цветочные часы.		
24		Половое размножение растений.	1	Презентация
25		Бесполое размножение растений.	1	Презентация
26		Способы расселение растений.	1	Презентация
Тема №4. Времена года и растения (3ч)				
27		Сезонные изменения в жизни растений.	1	Презентация
28		Влияние абиотических факторов на растения.	1	Презентация
29		Осенние явления. Период покоя в жизни растений.	1	Презентация
Тема № 5. Правда и вымысел о растениях (5ч)				
30		Легенды и предания о растениях.	1	Презентация
31		Живые барометры.	1	Презентация
32		Ядовитые растения. Меры безопасности и первая помощь при отравлениях.	1	Презентация
33		Симметрия в мире растений. Почему их так назвали?	1	Презентация
34-35		Растения в символах, гербах, флагах.	2	Защита творческих проектов