Аналитическая справка по результатам ВПР

Сентябрь 2020 года

Предмет: русский язык

Учитель: Костромитинова Ольга Николаева

В 5 классе обучается 15 учащихся. Работу выполняли 9 человек. Справились 78% учащихся, качество выполнения 22%. Самый высокий балл-37 (Лялин Глеб), самый низкий-9 баллов (Колесник Евгений). Каждый вариант ВПР состоял из 15 заданий. На 100% выполнено 1 задание(списывание текста с соблюдением орфографических и пунктуационных норм), а также 14 задание (распознавание глагола как части речи). Задание 3 (умение находить главные члены предложения) сделано учащимися на 89%. Умеют составлять план текста (задание 7), разбирать слова по составу (задание 11), а также распознавать существительные и прилагательные как части речи (задание 12 и 13) 78% обучающихся. 67% учеников знают орфоэпические нормы (задание 4), понимают содержание текста (задание 8), могут объяснить лексическое значение слова (задание 9). Плохо справились с заданием 2 (распознавание предложений с однородными членами), с заданием 5 (выполнить фонетический разбор слов), с задание 10 (умение подбирать синонимы). Эти задания выполнены на 22%.

Индивидуальные результаты учащихся отражены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И учащихся** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **Общий балл** | **Отметки** |
| Голошубов Андрей | 6 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 20 | 3 |
| Голошубов Иван | 4 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 3 | 18 | 3 |
| Деребин Егор | 6 | 3 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 30 | 4 |
| Колесник Евгений | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | 2 |
| Лялин Глеб | 7 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 37 | 5 |
| Полякова Ксения | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 18 | 3 |
| Рауш Карина | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 16 | 3 |
| Русских Полина | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 21 | 3 |
| Халтурин Павел | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | 2 |

Выводы:

1. Уровень орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся в 5 классе средний.

2. Особое внимание требуется Колеснику Андрею, Халтурину Павлу.

Рекомендации:

1. Запланировать коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся .

2. Уделить больше внимания работе с текстом, расширению лексикона учащихся.

3. Ознакомить с результатами ВПР родителей учеников.