Аналитическая справка

по итогам проведения ВПР в сентябре 2020

предмет: химия

Класс: в 9 классах

Учитель:

Всероссийская проверочная работа (ВПР) учащихся 9-х классов проведена за курс химии 8 класса.

*Цель анализа* – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по химии выявить недостатки, построить траекторию их исправления.

Дата проведения ВПР по химии: 15 ноября 2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 16 чел. | 14 чел. | 2 чел. | 0 чел. |

*Работа состоит из 9 заданий.*

1. Определение предмета химии. Название веществ. Составление формул веществ.
2. Химическая реакция. Признаки химических реакций.
3. Вычисление молярной массы вещества.
4. Характеристика химического элемента по периодической системе.
5. Расчеты массовой доли химического элемента по формуле.
6. Определение простых и сложных веществ. Составление формул веществ. Вычисление массовой доли химического элемента
7. Составление уравнений химических реакций. Определение метода разделения смеси.
8. Определение соотношения между названием вещества и областью применения.
9. Правила поведения в химической лаборатории и обращения с химическими веществами в быту.

*Результаты контрольной работы.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа ученика | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итог  Первичные баллы | Итог  пятибалльная |
| 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 23 б | 4б |
| 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 21 б | 4б |
| 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 б | 2б |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 б | 2б |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 б | 2б |
| 6 | 1 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 б | 2б |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 б | 2б |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 б | 2б |
| 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 б | 2б |
| 10 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 б | 2б |
| 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2б | 2б |
| 12 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 б | 2б |
| 13 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 11 б | 3б |
| 14 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 13 б | 3б |

*Итоги контрольной работы по пятибалльной шкале.*

«4 балла»: 14,3 % (2 чел.)

«3 балла»: 14,3% (2 чел.)

«2 балла»: 71,4% (10 чел.)

*Наибольшие затруднения при выполнении следующих заданий:*

Задание №3 Вычисление молярной массы вещества.

Задание №5 Расчеты массовой доли химического элемента по формуле.

Задание №6 Определение простых и сложных веществ. Составление формул веществ. Вычисление массовой доли химического элемента

Задание №7 Составление уравнений химических реакций. Определение метода разделения смеси.

Задание №8 Определение соотношения между названием вещества и областью применения.

*Вывод*: причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;

- недостаточное развитие у обучающихся умений решать практические задачи;

- низкий уровень сформированности умения объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы.

*Поэтому в дальнейшей работе необходимо*:

-продолжить работу по формированию навыков самоконтроля;

-продолжить развивать умения решать практические и логические задачи;

-продолжить формировать умения объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы;

-продолжить работу по повышению мотивации учащихся к изучению предмета.