

**Информационная справка
о результатах обеспечения объективности проведения
процедур оценки качества в МБОУ СОШ с.Андриановичи**

№	Показатели обеспечения объективности проведения процедур оценки качества	оценка
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	3 балла – по трем процедурам
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	0 балл – документ в работе
3	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	1 балл – система подготовки есть
4	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций	1 балл – график есть
5	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников	1 балл – видеонаблюдение есть
6	Проверка ВПР осуществляется комиссией школы, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл - да
7	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	1 балл – есть справка
8	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО	1 балл – есть план

**Планируемые управленческие решения по повышению объективности процедур
оценки качества образования на период 2020-2021 учебного года**

Для учителей

- планирование совместной работы учителей-предметников по использованию формирующего оценивания на ШМО (взаимопосещение уроков).
- изменение оценочных процедур в рамках ВСОКО. Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО.
- индивидуализация обучения через повышение уровня сформированности универсальных учебных действий отдельных учащихся и классов, пересмотр подходов к организации образовательного процесса, использование педагогических технологий, определение приоритетных задач по развитию УУД.
- организация повышения квалификации педагогов, испытывающих профессиональные дефициты.
- организация методической работы по освоению методик, позволяющих достигать планируемых результатов через организацию формирующего оценивания на уроке.
- организация обучающих тренингов в рамках ШМО по проверке работ разных уровней с целью обеспечения объективности оценки.
- совершенствование оценочных материалов.

Для учащихся

- организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- организация по результатам ВПР развивающих бесед с учащимися и их родителями для оценки собственных возможностей.

Для родителей

- развитие психолого-педагогической компетентности родителей;
- формирование устойчивого образовательного запроса родителей и создание условий для диалога с ними по поводу качества обученности и обучаемости детей;
- расширение общественного управления с участием родителей.

Заместитель директора по УВР

Сысолятина М.И.